

Instituto Tecnológico de Atitalaquia

# Informe de Rendición de Cuentas 2016



# DIRECTORIO

## UNIDAD DIRECTIVA

Carlos Fernández Pérez

Director

Rafael Nevid Ausencio Guzmán Guillermo

Subdirector de Planeación y Vinculación

Blanca Eva González Monroy

Subdirectora Académica

Gloria Campos Hinojosa

Subdirectora de Servicios Administrativos

## DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Zaira Olivia Pérez González

Jefa de Desarrollo Académico

Ángel García Sánchez

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Nancy Vázquez Barrera

Encargada de Ingeniería Industrial

Alejandra Pérez Ángeles

Encargada de Ingeniería Química

Ernesto Monroy Cruz

Encargado de Ingeniería Mecatrónica

Melina Paredes Acosta

Jefa de Ciencias Básicas

# DEPARTAMENTOS DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Ana Pamela Orozco Sánchez

Jefa de Planeación, Programación y Presupuestación

Lucio Gerardo Ángeles Gómez

Jefe de Gestión Tecnológica y Vinculación

José Luis Lugo Quijano

Jefe de Actividades Extraescolares

Salomé Pérez Paredes

Jefe de Servicios Escolares

Aylin Hernández Tapia

Jefa del Centro de Información

# DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

Betsabe Pimentel Hernández

Jefa de Recursos Humanos

Martha González Luna

Jefa de Recursos Financieros

Rubén Moreno Galindo

Encargado de Recursos Materiales y Servicios

Bonfilio Habib Benítez Valdespino

Jefe de Centro de Cómputo

# ÍNDICE GENERAL

I.	Mensaje Institucional .....	6
II.	Introducción .....	8
III.	Marco Normativo .....	10
IV.	Calidad de los Servicios Educativos .....	12
V.	Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa .....	16
VI.	Formación Integral de los estudiantes .....	21
VII.	Ciencia, Tecnología e Innovación .....	25
VIII.	Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado .....	28
IX.	Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas .....	32
X.	Retos institucionales .....	37
XI.	Indicadores .....	39
XII.	Conclusiones .....	43



# Mensaje Institucional



## I. Mensaje Institucional

Con el propósito de dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Federal, respecto al derecho de acceso a la información y la rendición de cuentas de los servidores públicos que permita mejorar la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas 2016 del Instituto Tecnológico de Atitalaquia, que representa entre otras cosas la oportunidad de informar a la sociedad sobre la planeación, operación y desempeño de esta Institución, así como el uso de los recursos públicos y los resultados obtenidos.

Desde nuestros inicios en el 2010 nos comprometimos con el Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales, mediante el objetivo de fortalecer la calidad educativa tal y como lo cita dicho modelo, a través de la formación de profesionales que impulsen la actividad productiva en cada región del país, la investigación científica, la innovación tecnológica, la transferencia de tecnologías, la creatividad y el emprendedurismo para alcanzar un mayor desarrollo social, económico, cultural y humano.

Es por medio de este documento, que se da a conocer los esfuerzos que de manera colaborativa y sistémica han sido realizados en favor de una educación superior tecnológica de calidad, llevados a cabo por todos aquellos que conforman el personal de este Instituto.

“Luz de la Ciencia”

Ing. Carlos Fernández Pérez

Director



---

# Introducción

## II. Introducción

El Instituto Tecnológico de Atitalaquia como una escuela de Educación Superior Tecnológica dependiente del Tecnológico Nacional de México -organismo desconcentrado del Gobierno Federal- oferta planes de estudio a nivel licenciatura en: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, tiene como compromiso el rendir cuentas de una forma transparente ante la comunidad tecnológica y sociedad en general sobre la utilización de los recursos que le han sido encomendados en beneficio de la excelencia educativa, motivo por el cual se dan a conocer los logros obtenidos durante el ejercicio 2016, específicamente al cierre del ciclo escolar 2015-2016.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, se establecen cinco metas nacionales de las cuales impactamos en México con Educación de Calidad.

En concordancia dentro de los objetivos que establece el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, destacan cinco que atañen directamente a la educación superior: a) calidad y pertinencia, b) cobertura, inclusión y equidad, c) actividades físicas y deportivas, d) arte y cultura, y e) educación científica y tecnológica.

Para asegurar la correcta incorporación y participación en las propuestas que se permean desde el Tecnológico Nacional de México (TecNM), se definieron seis objetivos estratégicos orientados al logro de la meta nacional señalada, estos objetivos son:

- 1) Fortalecer la calidad de los servicios educativos;
- 2) Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa;
- 3) Promover la formación integral de los estudiantes;
- 4) Impulsar la ciencia, tecnología e innovación,
- 5) Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y
- 6) Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Mismos que conforman cada uno de los apartados siguientes, resaltando los logros institucionales más importantes, de igual manera en su contenido se muestran los resultados obtenidos de 34 proyectos y 51 indicadores que fueron establecidos para nuestro Programa Institucional Anual, así como la atención a 8 indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, reflejando el nivel de eficiencia de nuestro proceso educativo.





# Marco Normativo

### III. Marco Normativo

La rendición de cuentas consiste en informar y explicar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de instituciones dependientes del gobierno federal, de manera clara y transparente.

Mediante este informe, la Institución manifiesta los retos, alcances y logros durante el periodo 2015, así como los recursos ejercidos, de manera congruente con el compromiso y la transparencia conforme la normatividad correspondiente.

Es así como la *Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos*, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio del 2006, que en su artículo 8, párrafo IV señala: ***“Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.”***

Asimismo, la *Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental* publicada en el Diario Oficial de la Federación, el día 11 de junio de 2002, que marca en su capítulo I, Artículo 3, fracción XIV que: ***“...cualquier órgano federal es sujeto de proporcionar información que esté en su poder...”***; en su capítulo II, Artículo 7, fracción XV, señala: ***“...que se deberá poner a disposición del público y actualizar los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados”***, así como también en su fracción XVII indica que deberá ponerse a disposición del público y actualizarse: ***“cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante, además de la que con base a la información estadística, responda a las preguntas hechas con más frecuencia por el público. La información a que se refiere este artículo deberá publicarse de tal forma que facilite su uso y comprensión por las personas y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.”***



# Calidad de los Servicios Educativos

## IV. Calidad de los Servicios Educativos

Con la firme intención de fortalecer la calidad de la educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de Atitalaquia, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, la formación y actualización del profesorado; impulsar su desarrollo profesional, función docente e investigación, así como fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, lograr el posicionamiento del Instituto Tecnológico de Atitalaquia a nivel nacional e internacional. A continuación se describen los proyectos planteados así como sus indicadores y logros durante el ciclo escolar 2015-2016:

### 1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado

El número de profesores de tiempo completo que cuentan con posgrado son cinco de un total de nueve. Continúan siendo beneficiados el docente Rubén Treviño Covarrubias a través de licencia por beca comisión para efectuar estudios de posgrado en el Instituto Tecnológico de Morelia, en el programa de Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica y el docente Agustín Alfredo Torres Rodríguez los estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Indicador	Porcentaje de profesores con posgrado		
Estimado	20 de 38 profesores	Cumplimiento	90%
Resultado	18 de 38 profesores, 47.37%		

### 2. Proyecto de Formación Docente

Hasta el momento sólo faltan 6 docentes por tomar el diplomado de Competencias Docentes, el cual en el periodo agosto-diciembre 2017 se estará impartiendo de manera semipresencial en las Instalaciones del Instituto. Desde el mes de mayo 7 docentes concluyeron satisfactoriamente el diplomado de tutores, de igual manera se tiene prevista su impartición de forma semipresencial a partir del mes de marzo de 2017.

Indicador	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente		
Estimado	28 de 38 profesores	Cumplimiento	0%
Resultado	0 de 38 profesores, 0%		

Indicador	Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes desde 2012		
Estimado	29 de 38 profesores	Cumplimiento	110.34%
Resultado	32 de 38 profesores, 84.21%		

Indicador	Profesores que concluyen el diplomado de Tutores desde 2012		
Estimado	16 de 38 profesores	Cumplimiento	43.75%
Resultado	7 de 38 profesores, 18.42%		

### 3. Proyecto de Actualización Profesional

En el mes de agosto 2015 se impartieron cursos “*Integración de sistemas mecatrónicos*”, “*Aplicación de la norma ISO/9001:2008 en el sector productivo*” y “*Procesos de separación II*”. Del mismo modo en el mes de enero 2016 se impartieron los cursos “*Simulación: Análisis de Bombas, NPSH disponible, CDT, Potencia, Presión de Descarga y Diseño de Tuberías (espesor, diámetro, caída de presión)*” y “*Ofimática*”.

Indicador	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional		
Estimado	18 de 38 profesores, 47.37%	Cumplimiento	105.56%
Resultado	19 de 38 profesores, 50%		

### 4. Proyecto de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales

Durante 2017 serán renovadas las especialidades, la institución está trabajando en el rediseño con base en el estudio de factibilidad que entregará al área correspondiente en el mes de marzo.

Indicador	Especialidades actualizadas		
Estimado	4 especialidades	Cumplimiento	0%
Resultado	0 especialidades		

### 7. Diseño, Actualización y Producción de Material Educativo y Recursos Digitales

A partir del periodo agosto-diciembre 2015 comenzaron a desarrollarse materiales digitales, al término del ciclo escolar 2015-2016 la Ing. Ana Pamela Orozco Sánchez generó recursos para la temática de *Programación Lineal*, como parte de los contenidos de la materia de *Investigación de Operaciones*, que podrán ser utilizados en 3 de nuestros programas de estudios. Se encuentran inscritos 5 profesores en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales, el cual concluirá en marzo de 2017.

Indicador	Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales académicos		
Estimado	1 material o recurso digital académico diseñado	Cumplimiento	1000%
Resultado	10 materiales o recurso digital académico diseñados		

Indicador	Profesores que concluyen el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales		
Estimado	9 profesores	Cumplimiento	0%
Resultado	0 profesores		

Indicador	Estudiantes inscritos en MOOCs		
Estimado	30 estudiantes	Cumplimiento	0%
Resultado	0 estudiantes		

### 35. Educación Continua

A través de la modalidad semipresencial mediante el uso de plataforma *Moodle* se llevó a cabo un programa de diplomado para América Latina, el cual tuvo una edición en 2016 1 durante el periodo con 15 participantes.

Indicador	Cursos impartidos de educación continúa		
Estimado	1 curso	Cumplimiento	100%
Resultado	1 curso		

Indicador	Participantes en los cursos de educación continúa		
Estimado	20 participantes	Cumplimiento	75%
Resultado	15 participantes		

### 36. Tecnológico Nacional de México bilingüe

Se iniciaron pláticas con la empresa Highland, dedicada a la impartición de cursos y certificación de alumnos en el idioma inglés, a su vez se realizó una investigación de campo con alumnos egresados, ya certificados y entre las empresas que ofrecen el servicio.

Indicador	Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras		
Estimado	5 de 599 estudiantes, 0.83%	Cumplimiento	0%
Resultado	0 estudiantes de 599, 0%		

Indicador	Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional		
Estimado	2 estudiantes	Cumplimiento	0%
Resultado	0 estudiantes		

---

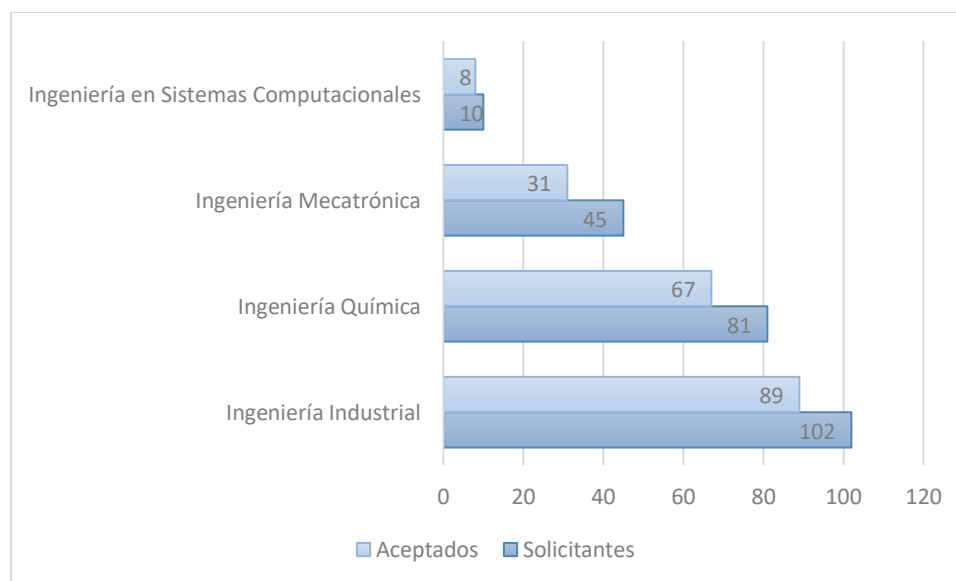
# Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

## V. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

El garantizar el derecho a la educación será posible mediante educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad. Es indispensable incrementar la cobertura del Instituto Tecnológico de Atitalaquia para atender el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica. Los logros obtenidos en este apartado se muestran a continuación:

### 9. Ampliación de la oferta educativa

A lo largo del ciclo escolar 2015-2016 se recibieron un total de 238 solicitudes de aspirantes de nuevo ingreso, de los cuales fueron aceptados 195, a continuación se hace es desglose por programa educativo:



Aspirantes a nuevo ingreso ciclo 2015-2016

Se realizó el estudio de factibilidad para la apertura del programa de estudio de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, ofertándose a partir del periodo agosto-diciembre 2015.

Indicador	Nuevos Programas educativos de licenciatura implementados		
Estimado	1 programa educativo	Cumplimiento	100%
Resultado	1 programa educativo		
Indicador	Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura		
Estimado	200 estudiantes	Cumplimiento	97.50%
Resultado	195 estudiantes		



## 10. Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica

El número de equipos que se tienen para hacer uso por parte de la comunidad estudiantil es de 62, ubicados en 2 laboratorios, que corresponde a un equipo por cada 10 alumnos.

La institución cuenta en su unidad académica departamental con 14 aulas, todas han sido equipadas con videoproyectores.

Se logró obtener mediante el Proyecto Institucional de Fortalecimiento al Instituto Tecnológico (PIFIT) en su convocatoria correspondiente al año 2016 la cantidad de \$30'000,000.00 treinta millones de pesos mediante el Programa Escuelas al Cien para la construcción de una Unidad Académico Departamental Tipo II.

## 11. Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes

Se ha impulsado fuertemente la acción tutorial mediante foros, talleres y actividades de participación de organismos externos, siempre contando con la ayuda desinteresada de los profesores quienes en su mayoría son docentes de asignatura. Durante el periodo agosto-diciembre 2015 se tuvo la participación de 431 estudiantes en el programa, de manera similar en el periodo enero-junio 2016 participaron 336 estudiantes, los cuales fueron asistidos por 20 y 17 profesores que fungieron como tutores respectivamente.

La cantidad de egresados durante el ciclo escolar fue de 42 y 35 estudiantes para cada semestre.

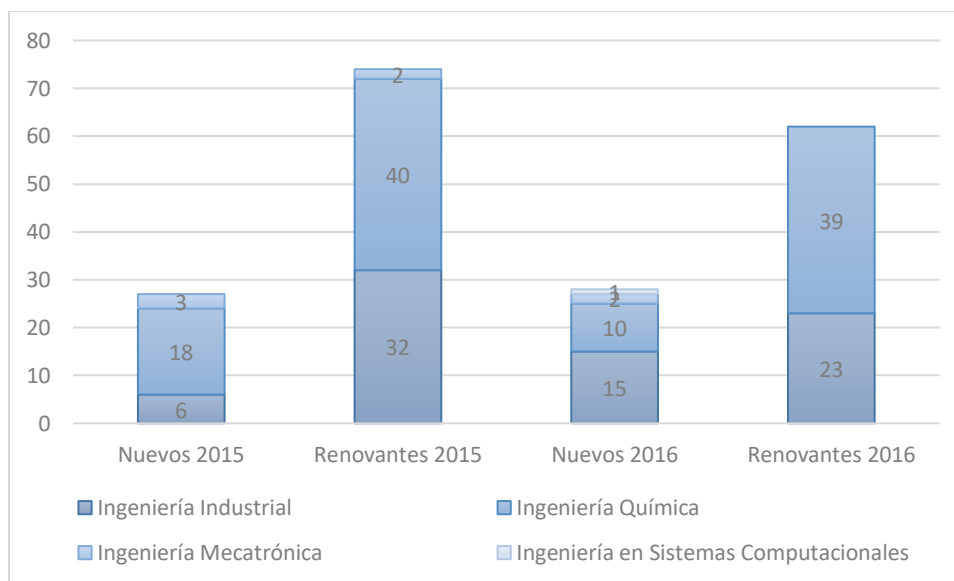
Indicador	Estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría		
Estimado	400 estudiantes	Cumplimiento	184.25%
Resultado	737 estudiantes		

Indicador	Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría		
Estimado	6 profesores	Cumplimiento	616.67%
Resultado	37 profesores		

Indicador	Egresados		
Estimado	114 egresados	Cumplimiento	67.54%
Resultado	77 egresados		

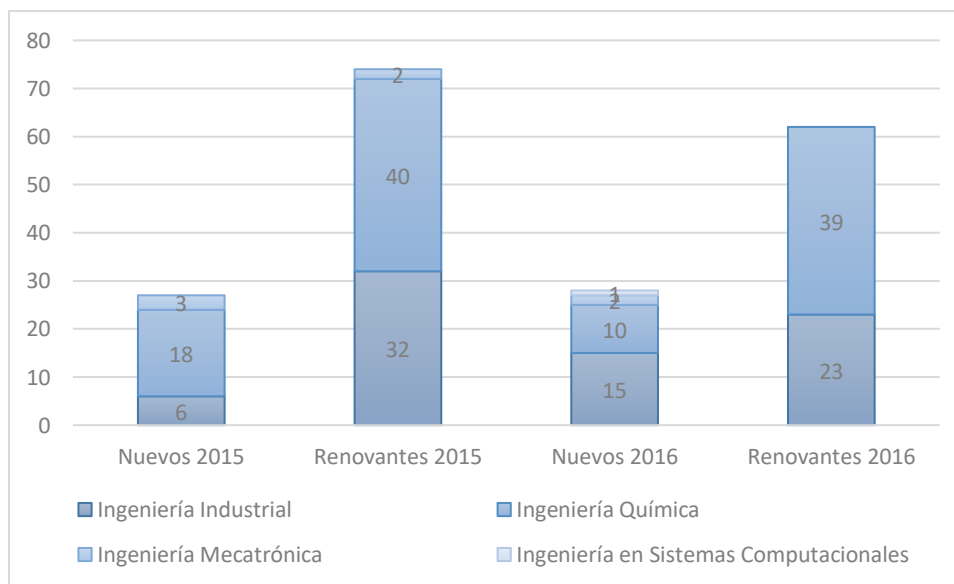
## 12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil

La institución se encarga de difundir la convocatoria correspondiente a la beca del Programa Manutención y asesora al alumnado en el otorgamiento de la misma, siendo a inicios del ciclo escolar 126 los estudiantes beneficiados, de los cuales 112 lograron continuar con el apoyo al término del periodo enero-junio 2016.



Becarios del Programa Manutención ciclo 2015-2016

Dentro de dicho programa se otorga un segundo beneficio a los estudiantes para ayudarlos en los gastos de transporte, el número de beneficiados fue de 101 al inicio del ciclo escolar y 90 al término.



Beneficiarios Beca Apoyo a tu Transporte ciclo 2015-2016

Indicador	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior		
Estimado	120 de 599 estudiantes, 20.03%	Cumplimiento	93.36%
Resultado	112 de 599 estudiantes, 18.70%		

### 13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa

Se ha buscado la forma de abrir las puertas a los estudiantes que solicitan su ingreso a nuestros programas educativos, fortaleciendo la difusión Institucional y logrando 173 solicitudes de nuevo ingreso durante el periodo agosto-diciembre 2015 y 65 en el periodo enero-junio 2016.

Del total de solicitudes recibidas, 146 y 49 estudiantes lograron su inscripción a primer semestre en la institución.

Indicador	Solicitudes de nuevo ingreso		
Estimado	230 solicitudes	Cumplimiento	103.48%
Resultado	238 solicitudes		

Indicador	Porcentaje de absorción		
Estimado	200 estudiantes de nuevo ingreso de 230 solicitantes, 95.65%	Cumplimiento	85.66%
Resultado	195 estudiantes de nuevo ingreso de 238 solicitantes, 81.93%		

### 14. 1000 Jóvenes en la Ciencia

Se impulsa fuertemente la investigación y la participación en eventos de esta índole a fin de detonar en los jóvenes interés por la investigación, fortaleciendo los talleres destinados a este tipo de actividades, logrando en el periodo enero-junio que 3 estudiantes fueran beneficiados en el *Programa 1000 Jóvenes en la Ciencia*.

Indicador	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el Programa 1000 jóvenes en la Ciencia		
Estimado	3 estudiantes becados de posgrado	Cumplimiento	100%
Resultado	3 estudiantes becados de posgrado		



# Formación Integral de los Estudiantes

## VI. Formación Integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás. En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

### 16. Deporte para la excelencia

Las actividades deportivas que se ofertan a la población estudiantil son: ajedrez, fútbol, artes marciales mixtas y activación física, logrando una participación de 151 estudiantes durante el ciclo escolar.

Se tuvo participación en la rama varonil y femenil en la disciplina de ajedrez dentro del evento pre nacional deportivo celebrado en el mes de abril del 2016.

Indicador	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo		
Estimado	28 estudiantes	Cumplimiento	14.29%
Resultado	4 estudiantes		

### 17. Cultivando arte

Se tienen consideradas dentro de las actividades culturales danza y música, con un total de 136 estudiantes que participaron activamente durante del ciclo escolar.

Indicador	Estudiantes reconocidos por su talento artístico		
Estimado	12 estudiantes	Cumplimiento	0%
Resultado	0 estudiantes		

### 18. Proyecto de Formación Cívica

Se participó activamente en desfile cívico promovido por el municipio y comunidades de la zona en el mes de septiembre 2015, con 167 estudiantes. Además de comenzar el proceso de formación de la escolta para el siguiente ciclo escolar.

Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas		
Estimado	200 estudiantes de 599, 33.39%	Cumplimiento	83.50%
Resultado	167 estudiantes de 599, 27.88%		

Indicador	Escolta y banda de guerra existente		
Estimado	1 escolta y banda de guerra	Cumplimiento	0%
Resultado	No se tiene escolta y banda de guerra		

### 19. Proyecto de Fomento a la Lectura

En coordinación con el departamento de desarrollos académico se plantearon actividades de fomento a la lectura con los alumnos participantes en el programa de tutorías, pero no se tuvo una respuesta favorable.

Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura		
Estimado	100 estudiantes de 599, 16.69%	Cumplimiento	0%
Resultado	0 estudiantes de , 0%		

### 20. Proyecto de Orientación y Prevención

A través del área de psicología se realizaron conferencias y pláticas grupales sobre la prevención de adicciones con los alumnos participantes en el programa de tutorías

Indicador	Proyecto de Orientación y Prevención implementado		
Estimado	1 proyecto de Orientación y Prevención implementado	Cumplimiento	100%
Resultado	1 proyecto de Orientación y Prevención implementado		

### 21. Proyecto de Protección Civil

Se implementó un Programa Interno de Protección Civil con apoyo de Residencias Profesionales y de la participación de la Secretaría de Protección Civil de Gobierno del Estado de Hidalgo así como de la Delegación de Protección Civil de Tlaxcoapan Se creó e instaló la unidad interna de protección civil. Se realizó un programa de capacitación para docentes y estudiantes, así como un proyecto de investigación sobre prevención del riesgo. Se implementó en el 2015 la Comisión de Seguridad e Higiene llevándose a cabo el presente año 4 verificaciones a la infraestructura y sus respectivos reportes a la Delegación del ISSSTE

Indicador	Unidades Internas de Protección Civil en operación		
Estimado	1 Unidad Interna de Protección Civil en operación	Cumplimiento	100%
Resultado	1 Unidad Interna de Protección Civil en operación		

Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas comunitarias		
Estimado	8 estudiantes de 599, 1.34%	Cumplimiento	0%
Resultado	0 estudiantes de 599, 0%		

## 22. Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente

No fue posible implementar algún proyecto relacionado con la seguridad y el cuidado del medio ambiente.

Indicador	Comisión de Seguridad e Higiene implementada		
Estimado	1 Comisión de Seguridad e Higiene implementada	Cumplimiento	0%
Resultado	No se tiene comisión de Seguridad e Higiene implementada		

Indicador	Proyecto de Cuidado Ambiental implementado		
Estimado	1 Proyecto de Cuidado Ambiental implementado	Cumplimiento	0%
Resultado	No se tiene proyecto de Cuidado Ambiental implementado		

# Ciencia, Tecnología e Innovación



## VII. Ciencia, Tecnología e Innovación

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones.

Este objetivo se suma a la intención del TecNM, de contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, generando y aprovechando los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

### 25. Eventos Académicos

En el XXIII Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2016 participaron un total de 86 alumnos de los cuales 15 de la carrera de Ingeniería Industrial, 18 de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, 6 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 47 de la carrera de Ingeniería Química, debido a que se hizo una ardua promoción del evento motivando a los alumnos a la participación.

De la evaluación en línea etapa local se obtuvieron los mejores promedios integrando el equipo representativo de la institución, después de una evaluación presencial local llevada a cabo en la Instalaciones de la Institución lograron el pase a la evaluación presencial regional, la cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, logrando en esa fase el primer lugar, que les dio el pase a la evaluación presencial Nacional que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro en el estado de Durango donde obtuvieron el lugar número 15.

Indicador	Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENECB	
Estimado	56 estudiantes de 599, 9.35%	Cumplimiento 153.58%
Resultado	86 estudiantes de , 14.36%	

### 26. Formación de Jóvenes Investigadores

En el 3<sup>er</sup> Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores Valle del Mezquital, efectuado el día 09 de septiembre de 2016 en el Instituto Tecnológico Superior de Occidente del Estado de Hidalgo participaron 36 alumnos presentando 14 proyectos de investigación. De los alumnos participantes 26 fueron de la carrera de ingeniería química, siete alumnos de la carrera de ingeniería industrial y tres alumnos de la carrera de ingeniería mecatrónica. En la fase regional se calificaron ocho proyectos a la fase estatal con dos primeros lugares, tres segundos lugares y tres terceros lugares. En la fase Estatal denominado 4<sup>to</sup> Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en celebrado Tuzoforum Pachuca, Hidalgo, el 14 de octubre de 2016 se logró un primer lugar y un tercer lugar logrando así su pase a la fase nacional en el 3er Encuentro Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, realizado

del 26 al 29 de octubre del 2016 en el Hotel Gran Plaza de la Ciudad de Guanajuato y organizado por la Universidad de Guanajuato junto con CONACyT.

Indicador	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores		
Estimado	45 estudiantes	Cumplimiento	80%
Resultado	36 estudiantes		

## 27. Impulso a la Incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

No se ha logrado una participación de este tipo sin embargo se ha impulsado fuertemente la investigación entre docentes y estudiantes, mediante participaciones colaborativas

Indicador	Redes de investigación		
Estimado	6 redes de investigación	Cumplimiento	80%
Resultado	0 redes de investigación		

## 28. Difusión de la ciencia y tecnología

Como cada año la institución participa activamente en la realización de actividades que se alineen con la temática de la Semana de la Ciencia y la Tecnología organizada por CONACYT, invitando a estudiantes de nivel preescolar y primaria a las instalaciones del instituto.

## 29. Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación

A la fecha se han publicado artículos en memorias en extenso de congresos:

- Congreso de Investigación Internacional Academia Journals, Tabasco del 9-11 marzo 2016 con la participación de 4 estudiantes,
- 51° Congreso Mexicano de Química, Congreso Nacional de Educación Química del 28 Sept-01 Oct 2016 (3 alumnos y un docente)
- Capítulos de libros (6 alumnos y un docente) y revistas,

Indicador	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM		
Estimado	1 proyecto	Cumplimiento	0%
Resultado	0 proyectos		

Indicador	Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)		
Estimado	1 artículo	Cumplimiento	0%
Resultado	0 artículos		



# Vinculación con Los Sectores Público, social y Privado

## VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

En concordancia con el TecNM, el Instituto Tecnológico de Atitalaquia participará activamente en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, al impulsar y fortalecer la vinculación de su proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.

### 30. Tecnológico Emprendedor e Innovador

Se difundió en la institución la convocatoria para el ENEIT y se inscribieron dos equipos en la etapa local, logrando su pase a la etapa regional.

Indicador	Total de proyectos que participan en el ENEIT		
Estimado	7 proyectos	Cumplimiento	28.57%
Resultado	2 proyectos		

### 31. Formación dual

Se estuvo trabajando con empresas de la región para buscar la colaboración que permitiera generar un programa en esta modalidad enfocado a la prevención de riesgos, desafortunadamente no se tuvo respuesta positiva por parte de las instituciones privadas y gubernamentales.

Indicador	Estudiantes que participan en Formación Dual		
Estimado	5 estudiantes	Cumplimiento	0%
Resultado	0 estudiantes		

Indicador	Programas educativos que operan en Formación Dual		
Estimado	1 Programa educativo	Cumplimiento	0%
Resultado	0 Programas educativos		

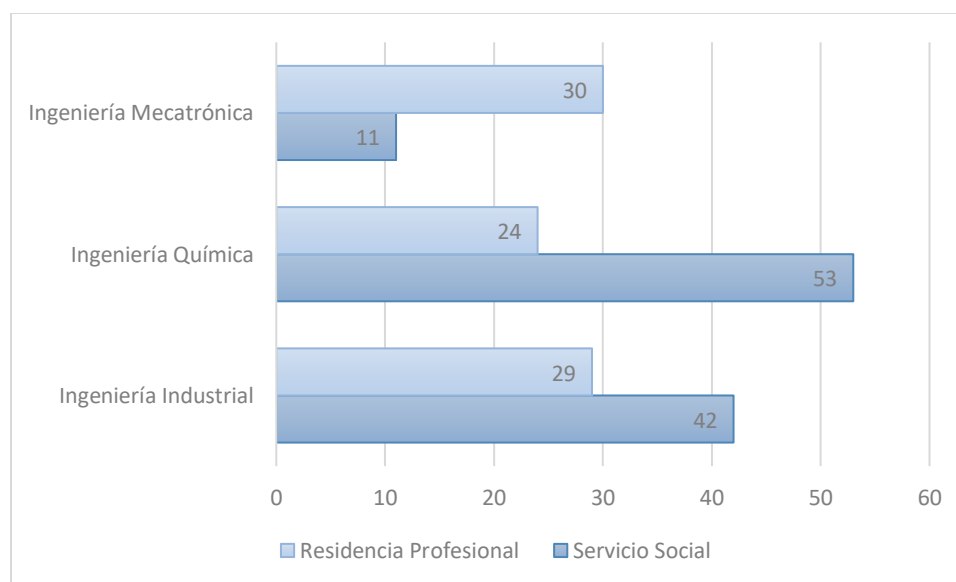
### 32. Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes

Al inicio del ciclo escolar 7 estudiantes lograron la Certificación en SolidWorks a nivel nacional y 1 a nivel internacional, hasta el momento se tienen 16 estudiantes con dicha certificación, considerando los logros obtenidos desde el año 2012.

Indicador	Estudiantes certificados		
Estimado	20 estudiantes certificados	Cumplimiento	80%
Resultado	16 estudiantes certificados		

### 34. Vinculación Empresarial

A través de los convenios de colaboración que establece el área de Gestión Tecnológica y Vinculación existe la posibilidad de que nuestros estudiantes tengan un contacto con la iniciativa privada, así como el sector público, el número de estudiantes que participaron en la realización de servicio social así como prácticas profesionales durante el ciclo escolar se detalla a continuación:



Prestantes de Servicio Social y Residencia Profesional ciclo 2015-2016


De igual manera para poder continuar de manera estratégica desarrollando actividades con la finalidad de asegurar la pertinencia de nuestra oferta educativa y ampliar las oportunidades de nuestros futuros egresados se estableció durante el periodo enero-junio 2016 nuestro Consejo de Vinculación, con la participación de empresas de la zona industrial.

Indicador	Estudiantes en servicio social		
Estimado	40 estudiantes	Cumplimiento	265%
Resultado	106 estudiantes		

Indicador	Estudiantes en residencias profesionales		
Estimado	60 estudiantes	Cumplimiento	138.33%
Resultado	83 estudiantes		

Indicador	Consejo de Vinculación en operación		
Estimado	1 Consejo de Vinculación en operación	Cumplimiento	100%
Resultado	1 Consejo de Vinculación en operación		

Indicador	Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes		
Estimado	5 convenios	Cumplimiento	240%
Resultado	12 convenios		



---

# Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de cuentas

## IX. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

Al estar adscritos al Tecnológico Nacional de México -organismo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública-, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, se amplían y consolidan las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Establecemos el compromiso de participar en la optimización de la organización, desarrollo y dirección del Instituto, con concordancia con las disposiciones del TecNM; para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

### 37. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social

Se llevó a cabo la auditoría de verificación del SGC.

Se impartió el curso de Migración del Sistema de Gestión de Calidad a la Norma ISO 9001:2015

Se dio inicio a la campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres y promoverla los días 25 de cada mes.

Indicador	Institutos certificado en Sistema de Gestión de Calidad		
Estimado	1 Instituto certificado	Cumplimiento	100%
Resultado	1 Instituto certificado		

Indicador	Institutos certificado en Modelo de Equidad de Género		
Estimado	1 Instituto certificado	Cumplimiento	100%
Resultado	1 Instituto certificado		

### 38. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

Se integra al proyecto de capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación, el curso de Migración del Sistema de Gestión de Calidad a la Norma ISO 9001:2015, los cursos de: Inducción a la protección civil; Búsqueda y rescate; Primeros auxilios y; Taller contra incendios.

Indicador	Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitad		
Estimado	16 directivos y personal de apoyo de 18, 88.89%	Cumplimiento	112.50%
Resultado	18 directivos y personal de apoyo de 18, 100%		



#### 40. Sistema de Información actualizado

Para subsanar el no cumplimiento de este proyecto en 2017 se conformará un comité que verifique la información a través de un procedimiento que garantice la actualización de dicha información. Además, de establecer una estrategia adecuada para el fin que se persigue. Por otro lado, establecer un indicador que mida su eficacia.

Cambiar la versión y emigrar a una plataforma más moderna, esto es, CBase a SOC con la finalidad de modernizar y automatizar algunos procesos administrativos como: requisiciones de compra, horarios, incidencias entre otros.

#### 41. Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información

Se cuenta con 2 plazas de personal administrativo y de apoyo a la educación. De igual manera la plantilla docente con plaza asciende a 38 profesores como se muestra:

Escolaridad	Tiempo Completo	Tres Cuartos de Tiempo	Horas de Asignatura
Licenciatura	4	1	15
Especialidad	0	1	1
Maestría (Sin Grado Académico)	0	0	0
Maestría (Con Grado Académico)	4	0	10
Doctorado (Con Grado Académico)	1	0	1
Total De Profesores	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

Docentes y Tipo de plaza

Se logró la recertificación del Proceso Educativo bajo la Norma ISO 9001:2008.

El 100% de estados financieros han sido entregados, así como la documentación comprobatoria y justificativa de los recursos federales.

Presupuesto recibido y ejercido para Gasto Directo por un monto total de \$1'091,326.32 distribuidos como se muestra:

Capítulo	Enero – Junio	Julio - Diciembre
2000: Materiales y Suministros	592,151.80	418,747.02
3000: Servicios Generales	64,764.50	15,663.00
<b>Total</b>	<b>656,916.30</b>	<b>\$434,410.02</b>

**Gasto Directo ejercido**

La captación de Ingresos Propios ascendió a un total de \$3'446,049.34 al cierre del año, el cual corresponde a los siguientes conceptos:

Tipo	Enero – Junio	Julio - Diciembre
A: Servicios Administrativos Escolares	230,760.00	222,040.00
B: Aportaciones y Cuotas de Cooperación voluntaria	1527258.28	1210131.06
D: Ventas	134,250.00	121,610.00
<b>Total</b>	<b>1,892,268.28</b>	<b>1,553,781.06</b>

**Captación de Ingresos Propios**

Ejercicio de Ingresos Propios por un monto total de \$2'825,860.91:

Capítulo	Enero – Junio	Julio - Diciembre
1000: Servicios Personales	701,152.19	1'113,930.16
2000: Materiales y Suministros	6,182.21	88,512.78
3000: Servicios Generales	240,303.80	434,996.64
4000: Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	3,015.60	95,267.01
5000: Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	-	22,500.52
<b>Total</b>	<b>1'070,653.80</b>	<b>1'755,207.11</b>

**Ejercicio de Ingresos Propios**

Indicador	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados		
Estimado	12 estados financieros entregados y liberados de 12, 100%	Cumplimiento	100%
Resultado	12 estados financieros entregados y liberados de 12, 100%		

#### 42. Levantamiento de Inventarios

Se levantó el inventario de los bienes muebles e instrumentales al 100%

Se realizó una conciliación de dichos bienes versus la documentación soporte con avance de un 30%

Se elaboró el 100% de los vales de resguardo sin embargo están pendientes de asignar folio en TecNM.

Se recorrió y levantó el inventario por área recabando la evidencia mediante la toma de fotografía en cada uno de los bienes.

Indicador	Inventario actualizado		
Estimado	1 Inventario actualizado	Cumplimiento	0%
Resultado	0 Inventarios actualizados		



# Retos Institucionales

## X. Retos institucionales

- Lograr que nuestros programas educativos de licenciatura sean acreditados, así como reconocidos por su calidad.
- Promover y estimular la formación de cuerpos académicos con sus respectivas líneas de investigación.
- Disminuir los índices de reprobación y deserción.
- Incrementar la matrícula de licenciatura.
- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral.
- Estimular la creación de grupos representativos de la Institución.
- Contar con la infraestructura y equipamiento necesarios para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover y estimular el ingreso del personal docente al SNI.
- Implementar un mecanismo institucional orientado a la inserción de los egresados al mercado laboral.
- Fortalecer la evaluación y certificación de nuestro proceso educativo.
- Estimular el modelo de educación dual.

# Indicadores

## XI. Indicadores

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Fórmula	Meta 2016
$(5/9)*100$	56 %

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.4.Eficiencia terminal
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100.
Fórmula	Meta 2016
$(44/353)*100$	12.46%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia- y mixta.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Fórmula	Meta 2016
599	599

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por el instituto, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívica, promovidas y organizadas por el instituto / Matrícula total) * 100.
Fórmula	Meta 2016
$(303/599)*100$	50.58%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el instituto, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el instituto / Matrícula total de estudiantes)*100.
Fórmula	Meta 2016
$(151/599)*100$	25.21%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer con transparencia y rendición de cuentas.
Descripción General	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.
Observaciones	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
Fórmula	Meta 2016
Personal directivo: 16 Personal no docente: 2	Personal directivo: 100% Personal no docente: 100%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.2 Instituto certificado.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer con transparencia y rendición de cuentas.
Descripción General	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de certificados
Fórmula	Meta 2016
Sistema de Gestión de la Calidad	Sistema de Gestión de la Calidad

# Conclusiones

## XII. Conclusiones

Con los resultados obtenidos a lo largo de este año de gestión y que a través de este documento es posible mostrar de manera clara los logros alcanzados, así como el uso de los recursos que se destinaron para el cumplimiento de cada uno de los objetivos y líneas de acción que conforman el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo a través de la formulación de 34 proyectos, logrando reflejar de manera exitosa el avance en 7 indicadores.

Es así como nuevamente establecemos el compromiso de seguir esforzándonos durante este nuevo ejercicio para alcanzar el 100% de los objetivos plasmados dentro de nuestro Programa Institucional Anual 2017, así como el hacer uso eficiente de nuestros recursos y a su vez detectar nuevas fuentes de captación de ingresos para mejorar la situación económica prevaleciente, esperando contar con el apoyo de autoridades, estudiantes y personal para el implemento de estrategias de acción que permitan a esta Institución ser pilar de la Educación Superior y contar con un México con Educación de Calidad.