

DIRECTORIO

UNIDAD DIRECTIVA

Carlos Fernández Pérez

Director

Blanca Eva González Monroy

Subdirectora Académica

Gloria Campos Hinojosa

Subdirectora de Servicios Administrativos

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Zaira Olivia Pérez González

Jefa de Desarrollo Académico

Ángel García Sánchez

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Nancy Vázquez Barrera

Encargada de Ingeniería Industrial

Alejandra Pérez Ángeles

Encargada de Ingeniería Química

Ernesto Monroy Cruz

Encargado de Ingeniería Mecatrónica e
Ingeniería en Sistemas Computacionales

Cynthia Elizeth Domínguez León

Jefa de Ciencias Económico Administrativas

DEPARTAMENTOS DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Ana Pamela Orozco Sánchez

Jefa de Planeación, Programación y Presupuestación

Lucio Gerardo Ángeles Gómez

Jefe de Gestión Tecnológica y Vinculación

José Luis Lugo Quijano

Jefe de Actividades Extraescolares

Salomé Pérez Paredes

Jefe de Servicios Escolares

Aylin Hernández Tapia

Jefa del Centro de Información

DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

Betsabé Pimentel Hernández

Jefa de Recursos Humanos

Martha González Luna

Jefa de Recursos Financieros

Rubén Moreno Galindo

Encargado de Recursos Materiales y Servicios

Bonfilio Habib Benítez Valdespino

Jefe de Centro de Cómputo

ÍNDICE GENERAL

I.	Mensaje Institucional	6
II.	Introducción	8
III.	Marco Normativo	10
IV.	Calidad de los Servicios Educativos	12
V.	Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa	17
VI.	Formación Integral de los estudiantes.....	23
VII.	Ciencia, Tecnología e Innovación	27
VIII.	Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado	31
IX.	Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas	35
X.	Retos institucionales	40
XI.	Indicadores	42
XII.	Conclusiones.....	46



Mensaje Institucional



I. Mensaje Institucional

Con el propósito de dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Federal, respecto al derecho de acceso a la información y la rendición de cuentas de los servidores públicos que permita mejorar la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas 2017 del Instituto Tecnológico de Atitalaquia, que representa entre otras cosas la oportunidad de informar a la sociedad sobre la planeación, operación y desempeño de esta Institución, así como el uso de los recursos públicos y los resultados obtenidos.

Desde nuestros inicios en el 2010 nos comprometimos con el Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales, mediante el objetivo de fortalecer la calidad educativa tal y como lo cita dicho modelo, a través de la formación de profesionales que impulsen la actividad productiva en cada región del país, la investigación científica, la innovación tecnológica, la transferencia de tecnologías, la creatividad y el emprendedurismo para alcanzar un mayor desarrollo social, económico, cultural y humano.

Es por medio de este documento, que se da a conocer los esfuerzos que de manera colaborativa y sistémica han sido realizados en favor de una educación superior tecnológica de calidad, llevados a cabo por todos aquellos que conforman el personal de este Instituto.

A T E N T A M E N T E

"LUZ DE LA CIENCIA"


ING. CARLOS FERNÁNDEZ PÉREZ
DIRECTOR


SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
INSTITUTO TECNOLOGICO
DE ATITALAQUIA
DIRECCION

Introducción

II. Introducción

El Instituto Tecnológico de Atitalaquia como una escuela de Educación Superior Tecnológica dependiente del Tecnológico Nacional de México -organismo desconcentrado del Gobierno Federal- oferta planes de estudio a nivel licenciatura en: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, tiene como compromiso el rendir cuentas de una forma transparente ante la comunidad tecnológica y sociedad en general sobre la utilización de los recursos que le han sido encomendados en beneficio de la excelencia educativa, motivo por el cual se dan a conocer los logros obtenidos durante el ejercicio 2017, específicamente al cierre del ciclo escolar 2016-2017.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, se establecen cinco metas nacionales de las cuales impactamos en México con Educación de Calidad.

En concordancia dentro de los objetivos que establece el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, destacan cinco que atañen directamente a la educación superior: a) calidad y pertinencia, b) cobertura, inclusión y equidad, c) actividades físicas y deportivas, d) arte y cultura, y e) educación científica y tecnológica.

Para asegurar la correcta incorporación y participación en las propuestas que se permean desde el Tecnológico Nacional de México (TecNM), se definieron seis objetivos estratégicos orientados al logro de la meta nacional señalada, estos objetivos son:

- 1) Fortalecer la calidad de los servicios educativos;
- 2) Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa;
- 3) Promover la formación integral de los estudiantes;
- 4) Impulsar la ciencia, tecnología e innovación,
- 5) Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y
- 6) Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Mismos que conforman cada uno de los apartados siguientes, resaltando los logros institucionales más importantes, de igual manera en su contenido se muestran los resultados obtenidos de 33 proyectos y 59 indicadores que fueron establecidos para nuestro Programa Institucional Anual, así como la atención a 8 indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, reflejando el nivel de eficiencia de nuestro proceso educativo.



Marco Normativo

III. Marco Normativo

La rendición de cuentas consiste en informar y explicar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de instituciones dependientes del gobierno federal, de manera clara y transparente.

Mediante este informe, la Institución manifiesta los retos, alcances y logros durante el periodo 2015, así como los recursos ejercidos, de manera congruente con el compromiso y la transparencia conforme la normatividad correspondiente.

Es así como la *Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos*, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio del 2006, que en su artículo 8, párrafo IV señala: ***“Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.”***

Asimismo, la *Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental* publicada en el Diario Oficial de la Federación, el día 11 de junio de 2002, que marca en su capítulo I, Artículo 3, fracción XIV que: ***“...cualquier órgano federal es sujeto de proporcionar información que esté en su poder...”***; en su capítulo II, Artículo 7, fracción XV, señala: ***“...que se deberá poner a disposición del público y actualizar los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados”***, así como también en su fracción XVII indica que deberá ponerse a disposición del público y actualizarse: ***“cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante, además de la que con base a la información estadística, responda a las preguntas hechas con más frecuencia por el público. La información a que se refiere este artículo deberá publicarse de tal forma que facilite su uso y comprensión por las personas y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.”***



Calidad de los Servicios Educativos

IV. Calidad de los Servicios Educativos

Con la firme intención de fortalecer la calidad de la educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de Atitalaquia, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, la formación y actualización del profesorado; impulsar su desarrollo profesional, función docente e investigación, así como fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, lograr el posicionamiento del Instituto Tecnológico de Atitalaquia a nivel nacional e internacional. A continuación, se describen los proyectos planteados, así como sus indicadores y logros durante el ciclo escolar 2016-2017:

1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado

El número de profesores de tiempo completo que cuentan con posgrado son cinco de un total de nueve. Continúan siendo beneficiados el docente Rubén Treviño Covarrubias a través de licencia por beca comisión para efectuar estudios de posgrado en el Instituto Tecnológico de Morelia, en el programa de Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica y el docente Agustín Alfredo Torres Rodríguez los estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Indicador	Porcentaje de profesores con posgrado		
Estimado	16 de 40 profesores, 40%	Cumplimiento	125%
Resultado	20 de 40 profesores, 50%		

2. Proyecto de Formación Docente

Se ofertaron dos cursos teniendo una participación de 31 profesores, cuyas temáticas y fechas de impartición fueron las siguientes:

1. Reflexión sobre la práctica docente, durante el 9 al 13 de enero de 2017.
2. Teorías Pedagógicas y el Modelo Constructivista, impartido del 12 al 16 de junio de 2017.

Indicador	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente		
Estimado	35 de 40 profesores, 87.5%	Cumplimiento	88.57%
Resultado	31 de 40 profesores, 77.5%		

Indicador	Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes desde 2012		
Estimado	32 de 40 profesores, 80%	Cumplimiento	100%
Resultado	32 de 40 profesores, 80%		

Indicador	Profesores que concluyen el diplomado de Tutores desde 2012		
Estimado	17 de 40 profesores, 42.5%	Cumplimiento	41.18%
Resultado	7 de 40 profesores, 17.5%		

3. Proyecto de Actualización Profesional

Se tuvo la participación de 29 profesores en el curso denominado: “*Desarrollando mi Inteligencia Emocional con Programación Neurolingüística y su Aplicación en la Educación*”, impartido en el periodo 31 de julio al 4 de agosto.

Indicador	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional		
Estimado	18 de 40 profesores, 45%	Cumplimiento	161.11%
Resultado	29 de 40 profesores, 72.5%		

4. Proyecto de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales

La institución trabajó en el rediseño de módulos de especialidad con base en un estudio de factibilidad, teniendo contacto con el sector productivo para identificar las necesidades de formación integral de los estudiantes, siendo autorizadas las siguientes:

Carrera	Nombre de la especialidad
Ing. Industrial	Manufactura de la Calidad
Ing. Mecatrónica	Automatización de Procesos Industriales
Ing. Química	Procesos Industriales de Calidad

Indicador	Especialidades actualizadas		
Estimado	4 especialidades	Cumplimiento	75%
Resultado	3 especialidades		

7. Diseño, Actualización y Producción de Material Educativo y Recursos Digitales

Durante el semestre agosto-diciembre se implementó través del apoyo de acción tutorial de 2° a 5° semestre, una estrategia de difusión logrando la participación de 19 estudiantes, que acreditaron los cursos: *Cálculo Diferencial segunda parte*, *Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana*, *Energías convencionales, limpias y su tecnología*, *Desarrollo Sustentable, nuestro futuro compartido*, *Cero Tolerancia al Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual Conoce el Protocolo para el APF*.

Indicador	Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales académicos		
Estimado	1 material o recurso digital académico diseñado	Cumplimiento	0%
Resultado	0 materiales o recurso digital académico diseñados		

Indicador	Profesores que concluyen el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales		
Estimado	5 profesores	Cumplimiento	0%
Resultado	0 profesores		

Indicador	Estudiantes inscritos en MOOCs		
Estimado	30 estudiantes	Cumplimiento	63.33%
Resultado	19 estudiantes		

7. Mejorar la Conectividad a Internet del Tecnológico

Durante el semestre enero-junio se realizó la contratación de servicio de internet dedicado de 10 megas síncronos que son usados para las actividades administrativas, mejorando los servicios prestados a estudiantes y docentes de esta institución, mediante las siguientes acciones:

1. Diagnóstico del estatus de servicio de internet en funciones.
2. Búsqueda de alternativas para un mejor servicio.
3. Contratación de internet síncrono dedicado por ser la mejor opción.

Indicador	Plantel con operación de enlace de internet simétrico y dedicado		
Estimado	1 Plantel con operación de enlace de internet simétrico y dedicado	Cumplimiento	100%
Resultado	1 Plantel con operación de enlace de internet simétrico y dedicado		

35. Educación Continua

Se impartió un diplomado en *Gestión cultural y Actualización en docencia de las Artes*, el cual consistió en tres fases, dos presenciales (una de ellas se tomó como un taller) y una virtual, dirigida al personal del TecNM que está directamente involucrado en el área cultural de los tecnológicos del país. Así como el diplomado de *Administración Cultural y Gestión Estratégica* impartido en colaboración con la UNAM.


Indicador	Cursos impartidos de educación continua		
Estimado	2 cursos	Cumplimiento	150%
Resultado	3 cursos		

Indicador	Participantes en los cursos de educación continúa		
Estimado	40 participantes	Cumplimiento	247.5%
Resultado	99 participantes		

36. Tecnológico Nacional de México bilingüe

Se ofreció la certificación por parte de una entidad externa a estudiantes que debían cumplir con el requisito de la acreditación para su trámite de titulación. Se pretende en un corto plazo ofertar cursos de inglés a los estudiantes en función a la disponibilidad de infraestructura en aulas.

Indicador	Estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo)		
Estimado	0 estudiantes,		
Resultado	20 estudiantes		



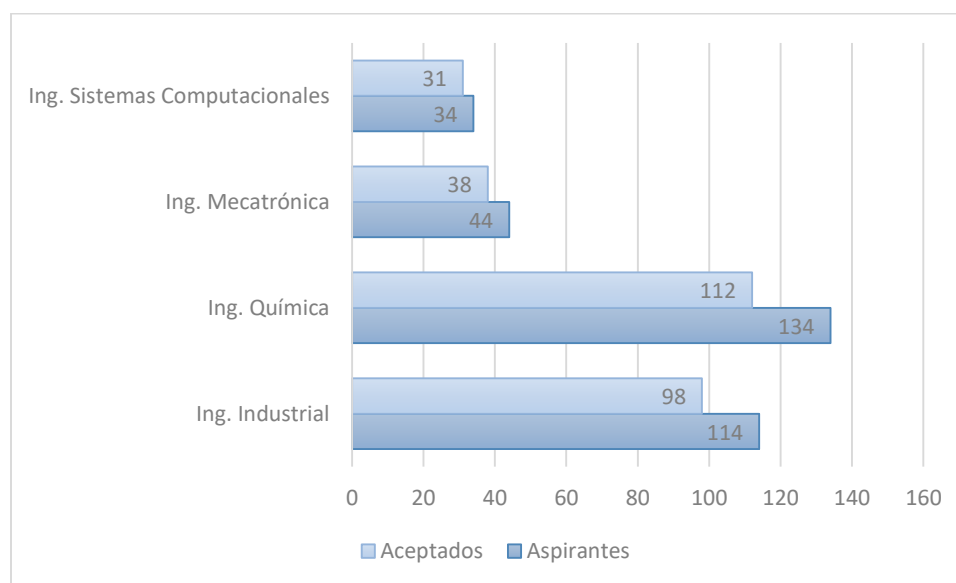
Cobertura,
Inclusión y
Equidad
Educativa

V. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

El garantizar el derecho a la educación será posible mediante educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad. Es indispensable incrementar la cobertura del Instituto Tecnológico de Atitalaquia para atender el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica. Los logros obtenidos en este apartado se muestran a continuación:

9. Ampliación de la oferta educativa

A lo largo del año se recibieron un total de 326 solicitudes de aspirantes de nuevo ingreso, de los cuales fueron aceptados 279, a continuación, se hace el desglose por programa educativo:



Aspirantes a nuevo ingreso 2017

Durante el primer semestre de 2017, debido a un semestre de baja demanda, sólo se dio apertura a dos carreras, siendo estas: ingeniería química e ingeniería industrial, ambos fueron ubicados en turno matutino. En el segundo semestre del año, se dio apertura a tres grupos de ingeniería química, dos de ingeniería industrial y un grupo de ingeniería en sistemas computacionales, así como un grupo de ingeniería mecatrónica.

Indicador	Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura		
Estimado	300 estudiantes	Cumplimiento	93 %
Resultado	279 estudiantes		

10. Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica

Se logró tener un avance físico y financiero de más del 90% en la construcción de la cafetería, beneficio que se obtuvo mediante el PAOE 2013 por un monto contratado de \$2,022,484.99 (Dos millones veintidós mil cuatrocientos ochenta y cuatro pesos 99/100 M.N).



Cafetería

De igual manera se logró el equipamiento de cuatro laboratorios para las carreras de Ing. Química, Mecatrónica e Industrial, a través de recursos del FAM Superior 2012 por un total de \$1,924,991.36 (Un millón novecientos veinticuatro mil novecientos noventa y un pesos 36/100 M.N.).

Indicador	Obras en proceso		
Estimado	3 Obras	Cumplimiento	33.3 %
Resultado	1 Obra		

Indicador	Obras concluidas		
Estimado	1 Obra	Cumplimiento	0 %
Resultado	0 Obras		

Indicador	Áreas equipadas		
Estimado	0 Áreas equipadas		
Resultado	4 Áreas equipadas		

11. Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes

Se ha impulsado fuertemente la acción tutorial mediante foros, talleres y actividades de participación de organismos externos, siempre contando con la ayuda desinteresada de los profesores quienes en su mayoría son docentes de asignatura.

La cantidad de egresados durante el periodo enero-junio fue de 33 y 45 para el semestre agosto-diciembre.

Indicador	Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría		
Estimado	17 profesores	Cumplimiento	117.65%
Resultado	20 profesores		

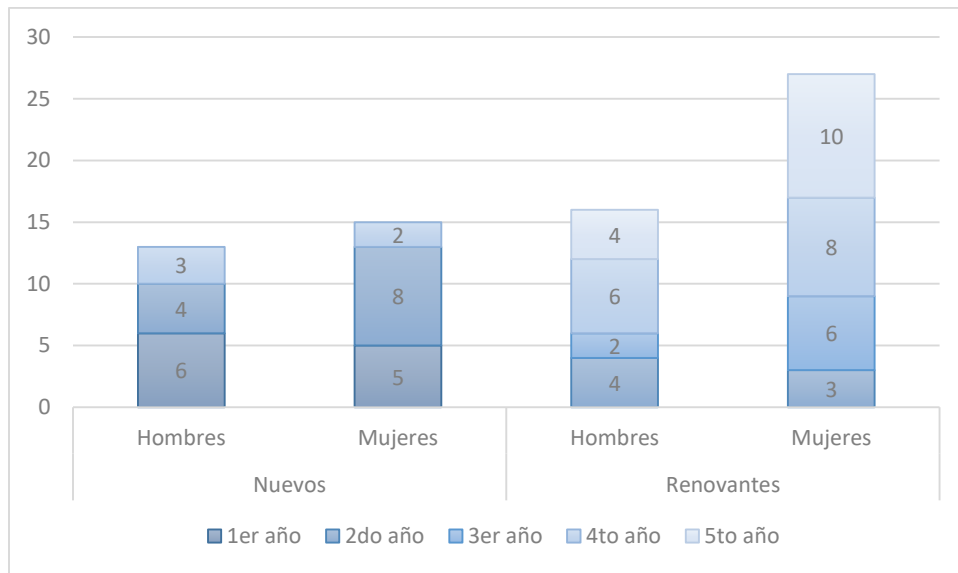
Indicador	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría		
Estimado	240 estudiantes	Cumplimiento	116.25%
Resultado	279 estudiantes		

Indicador	Estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría		
Estimado	450 estudiantes	Cumplimiento	116%
Resultado	522 estudiantes		

Indicador	Egresados		
Estimado	90 egresados	Cumplimiento	86.67%
Resultado	78 egresados		

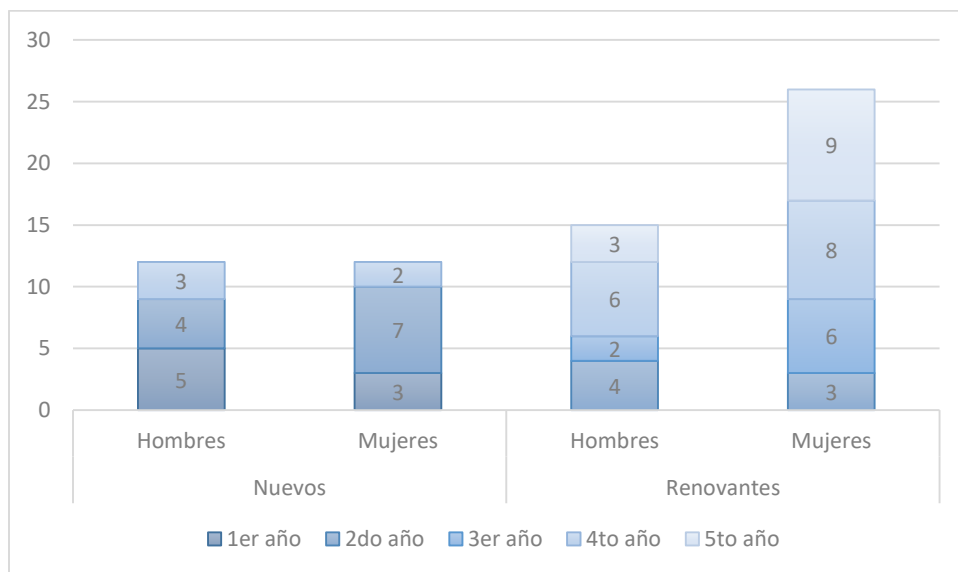
12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil

La institución se encarga de difundir la convocatoria correspondiente a la beca del Programa Manutención y asesora al alumnado en el otorgamiento de la misma, a inicios del ciclo escolar eran 112 estudiantes beneficiados, de los cuales 43 lograron continuar con el apoyo y 28 nuevos beneficiarios, cerrando el año con 71 becarios.



Becarios del Programa Manutención ciclo 2016-2017

Dentro de dicho programa se otorga un segundo beneficio a los estudiantes para ayudarlos en los gastos de transporte, el número de beneficiados fue de 90 al inicio del ciclo escolar y 65 al término.



Beneficiarios Beca Apoyo a tu Transporte ciclo 2016-2017

Indicador	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior		
Estimado	112 de 742 estudiantes, 15.09%	Cumplimiento	63.42%
Resultado	71 de 742 estudiantes, 9.57%		

13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa

Se ha buscado la forma de abrir las puertas a los estudiantes que solicitan su ingreso a nuestros programas educativos, fortaleciendo la difusión Institucional y logrando 56 solicitudes de nuevo ingreso durante el periodo enero-junio y 270 en el periodo agosto-diciembre 2017. Del total de solicitudes recibidas 47 y 232 estudiantes lograron su inscripción a primer semestre en la institución.

Indicador	Solicitudes de nuevo ingreso		
Estimado	340 solicitudes	Cumplimiento	95.88%
Resultado	326 solicitudes		

Indicador	Porcentaje de absorción		
Estimado	300 estudiantes de nuevo ingreso de 340 solicitantes, 88.24%	Cumplimiento	96.98%
Resultado	279 estudiantes de nuevo ingreso de 326 solicitantes, 85.58%		

14. 1000 Jóvenes en la Ciencia

Se impulsa fuertemente la investigación y la participación en eventos de esta índole a fin de detonar en los jóvenes interés por la investigación, fortaleciendo los talleres destinados a este tipo de actividades, aunque durante este ciclo escolar no fue posible tener algún estudiante beneficiado en el *Programa 1000 Jóvenes en la Ciencia*.

Indicador	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el Programa 1000 jóvenes en la Ciencia		
Estimado	2 estudiantes becados de posgrado	Cumplimiento	0%
Resultado	0 estudiantes becados de posgrado		



Formación Integral de los Estudiantes

VI. Formación Integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás. En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

16. Deporte para la excelencia

Las actividades deportivas que se ofertan a la población estudiantil son: ajedrez, fútbol, basquetbol, voleibol, artes marciales mixtas y activación física, logrando una participación de 87 estudiantes durante el año.

Indicador	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo		
Estimado	50 estudiantes	Cumplimiento	80 %
Resultado	40 estudiantes		

17. Cultivando arte

Se tienen consideradas dentro de las actividades culturales danza y música, con un total de 91 estudiantes que participaron activamente durante del ciclo escolar.

Indicador	Estudiantes reconocidos por su talento artístico		
Estimado	15 estudiantes	Cumplimiento	0%
Resultado	0 estudiantes		

18. Proyecto de Formación Cívica

Se participó activamente en desfile cívico promovido por el municipio y comunidades de la zona en el mes de septiembre 2015, con 254 estudiantes.

Queda pendiente el proceso de formación de la escolta para el siguiente ciclo escolar.

Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas		
Estimado	200 estudiantes de 742, 26.95%	Cumplimiento	128.50%
Resultado	254 estudiantes de 742, 34.23%		

Indicador	Escolta y banda de guerra existente		
Estimado	1 escolta y banda de guerra	Cumplimiento	0%
Resultado	No se tiene escolta ni banda de guerra		

19. Proyecto de Fomento a la Lectura

En coordinación con el departamento de desarrollos académico se plantearon actividades de fomento a la lectura con los alumnos participantes en el programa de tutorías, contando con la conformación de un primer grupo de 34 estudiantes.

Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura		
Estimado	250 estudiantes de 742, 33.69%	Cumplimiento	13.60%
Resultado	34 estudiantes de 742 , 4.58%		

20. Proyecto de Orientación y Prevención

A través del área de psicología se realizaron conferencias y pláticas grupales sobre la prevención de adicciones con los alumnos participantes en el programa de tutorías, con las temáticas siguientes: *Taller de Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), Violencia de Género y Uso de Métodos Anticonceptivos.*

Indicador	Estudiantes que participan en el Proyecto de Orientación y Prevención implementado		
Estimado	250 estudiantes	Cumplimiento	22.8%
Resultado	57 estudiantes		

21. Proyecto de Protección Civil

Se mantiene en funcionamiento la unidad interna de protección civil.

Se implementó en el 2015 la Comisión de Seguridad e Higiene llevándose a cabo el presente año 4 verificaciones a la infraestructura y sus respectivos reportes a la Delegación del ISSSTE.

Indicador	Unidades Internas de Protección Civil en operación		
Estimado	1 Unidad Interna de Protección Civil en operación	Cumplimiento	100%
Resultado	1 Unidad Interna de Protección Civil en operación		

Indicador	Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas comunitarias		
Estimado	40 estudiantes de 742, 5.39%	Cumplimiento	25%
Resultado	10 estudiantes de 742, 1.35%		

22. Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente

En materia de seguridad las acciones implementadas fueron

1. Compra y colocación de: señalética (rutas de evacuación, salidas de emergencia, identificación de zonas de riesgos eléctricos), extintores para ambos edificios, lava ojos de emergencia en laboratorio de química.
2. Recorrido por semestre de las instalaciones para identificar riesgos de trabajo: 0 riesgos y condiciones peligrosas detectadas 3 de 27 que marca el ISSSTE.
3. Se generaron reportes de verificación de las condiciones peligrosas/riesgos solicitados por el ISSSTE.
4. Se mantiene en operación la comisión de seguridad e higiene del ITAt.

En materia ambiental:

1. Se colocó un contenedor de basura con debida identificación de separación por tipo.
2. Se colocaron dos contenedores de para recolección de PET distribuidos en planta alta y planta baja del edificio A
3. Se llevó a cabo una campaña de sensibilización con los estudiantes a través de carteles para uso racional del agua y separación de la basura, así como la colocación de una lona para prevención de efectos del tabaco y ambiente libre de humo de tabaco. Plática con los estudiantes sobre el cuidado y limpieza del mobiliario y aulas.
4. Se involucró a los alumnos en la limpieza de los baños destinados al uso de la población estudiantil, además en la adquisición y colocación de cestos de basura en aulas y baños.

Indicador	Proyectos de la Comisión de Seguridad e Higiene		
Estimado	4 Acciones de Seguridad e Higiene realizadas	Cumplimiento	75%
Resultado	3 Acciones de Seguridad e Higiene realizadas		
Indicador	Proyecto de Cuidado Ambiental		
Estimado	4 Acciones del Cuidado Ambiental implementado	Cumplimiento	100%
Resultado	4 Acciones del Cuidado Ambiental implementado		

Ciencia, Tecnología e Innovación

VII. Ciencia, Tecnología e Innovación

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones.

Este objetivo se suma a la intención del TecNM, de contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, generando y aprovechando los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

25. Eventos Académicos

En el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias 2017 participaron un total de 47 alumnos de los cuales 2 de la carrera de Ingeniería Industrial, 9 de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, y 36 de la carrera de Ingeniería Química, debido a que se hizo una ardua promoción del evento motivando a los alumnos a la participación.

Se logró que un equipo representativo de 5 estudiantes tenga participación en el 3er desafío (etapa nacional) próximo a celebrarse del 26 de febrero al 2 de marzo de 2018 en el Instituto Tecnológico de Tehuacán, Puebla.

Indicador	Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENECB	Cumplimiento
Estimado	70 estudiantes de 607, 11.53%	67.13%
Resultado	47 estudiantes de 607, 7.74%	

26. Formación de Jóvenes Investigadores

En el 5^o Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores, efectuado el día 05 de septiembre de 2017 en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participaron 36 alumnos presentando 13 proyectos de investigación, de los alumnos participantes 22 fueron de la carrera de ingeniería química, 9 alumnos de la carrera de ingeniería industrial y 5 alumnos de la carrera de ingeniería mecatrónica. En la fase Estatal denominado 5^o Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en celebrado Salón Veravia en Pachuca, Hidalgo, el 05 de octubre se logró un pase a la fase nacional en el 4^o Encuentro Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, realizado del 08 al 10 de noviembre del en el Hotel Viva de la Ciudad de Villahermosa, Tabasco con la participación de 9 estudiantes y tres proyectos.

De igual manera se tuvo participación en otros foros y eventos como:

- XIV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, en el Centro de Investigaciones en Óptica (CIO) León, Guanajuato. del 17 al 19 de mayo de 2017 con el proyecto *Estudio de la dureza del agua potable en diversos municipios del Valle del Mezquital Hidalgo*.
- Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingeniería (SIMCI), en el Cid. de Pachuca de Soto, Hidalgo del 20 al 22 de septiembre, con el proyecto *Diseño de un sistema inteligente para conmutación de energía solar*.

- Congreso Academia Journals Celaya, con sede en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Celaya, del 8 al 10 de noviembre, con el proyecto *Determinación de niveles de dióxido de carbono en espacios cerrados (escuelas) del Municipio de Atitalaquia*.
- XXIII Congreso Anual de la División de Dinámica de Fluidos, Campus Puerto Ángel, Oaxaca, del 13 al 16 de noviembre, con el proyecto *Solución analítica de la propagación de ondas largas lineales que se propagan en un canal con ancho constante y fondo variable perturbado*.

Indicador	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores		
Estimado	40 estudiantes	Cumplimiento	90%
Resultado	36 estudiantes		

27. Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

Se ha impulsado fuertemente la investigación entre docentes y estudiantes, mediante participaciones colaborativas, teniendo actualmente participación en las redes: *American Physical Society* y *Research Committee 51 on Sociocybernetics*.

Indicador	Redes de investigación		
Estimado	1 redes de investigación	Cumplimiento	200%
Resultado	2 redes de investigación		

Indicador	Cuerpos académicos en formación		
Estimado	2 Cuerpos académicos	Cumplimiento	0%
Resultado	0 Cuerpos académicos		

28. Difusión de la ciencia y tecnología

Como cada año la institución participa activamente en la realización de actividades que se alineen con la temática de la Semana de la Ciencia y la Tecnología organizada por CONACYT, invitando a estudiantes de nivel preescolar y primaria a las instalaciones del instituto.

De igual manera se apoyó a profesores en participaciones en diversos foros, además de los antes ya mencionados también se tuvo presencia en el *VIII Coloquio de Matemática Educativa para profesores* del 11 al 12 de diciembre en las instalaciones de la UAEH Cid. Pachuca de Soto, así como en el *50 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana*, del 22 al 27 de octubre en el Cid. de México.

Indicador	Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM		
Estimado	3 artículos	Cumplimiento	0%
Resultado	0 artículos		

29. Fomento a la producción científica, tecnológica y de Innovación

Se tuvo participación en el libro “Avance de la Ciencia en México”, de los editores: María Eugenia Sánchez Morales, Gloria Verónica Vázquez García, Amalia Martínez García, Cristina E. Solano Sosa y Efraín Gutiérrez Chávez, con ISBN 978-607-95228-8-9, donde se dan a conocer parte del trabajo llevado a cabo en los proyectos siguientes:

- Diseño de un cargador solar heliotrópico con 2 gdl para dispositivos móviles.
- Diseño y desarrollo de un programa en java para balanceo estequiométrico de ecuaciones químicas
- Obtención de biogás a partir de excremento vacuno, de conejo y nopal forrajero (opuntia ssp)
- Obtención de carbón activado a partir de cáscaras de nuez y granada
- Extracción de aceite de higuera mediante un proceso verde para la obtención de biodiesel,
- Estudio de la dureza del agua potable en diversos municipios del valle del mezquital, hidalgo
- Estudio de la higuera (ricinus communis) para la fitoremediación de suelos contaminados con metales pesados en el municipio de Atitalaquia hidalgo

Así como la publicación del artículo “*Del equipo multidisciplinario al trabajo interdisciplinario*” en la revista de Gestión Universitaria ECORFAN-Perú, del mes de septiembre.

Indicador	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM		
Estimado	1 proyecto	Cumplimiento	0%
Resultado	0 proyectos		

Indicador	Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)		
Estimado	1 artículo	Cumplimiento	100%
Resultado	1 artículo		



Vinculación con Los Sectores Público, social y Privado

VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

En concordancia con el TecNM, el Instituto Tecnológico de Atitalaquia participará activamente en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, al impulsar y fortalecer la vinculación de su proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.

30. Tecnológico Emprendedor e Innovador

Se difundió en la institución la convocatoria para el ENEIT y se inscribieron cuatro proyectos en la etapa local, logrando uno de ellos su pase a la etapa regional.

Indicador	Total de proyectos que participan en el ENEIT		
Estimado	2 proyectos	Cumplimiento	200%
Resultado	4 proyectos		

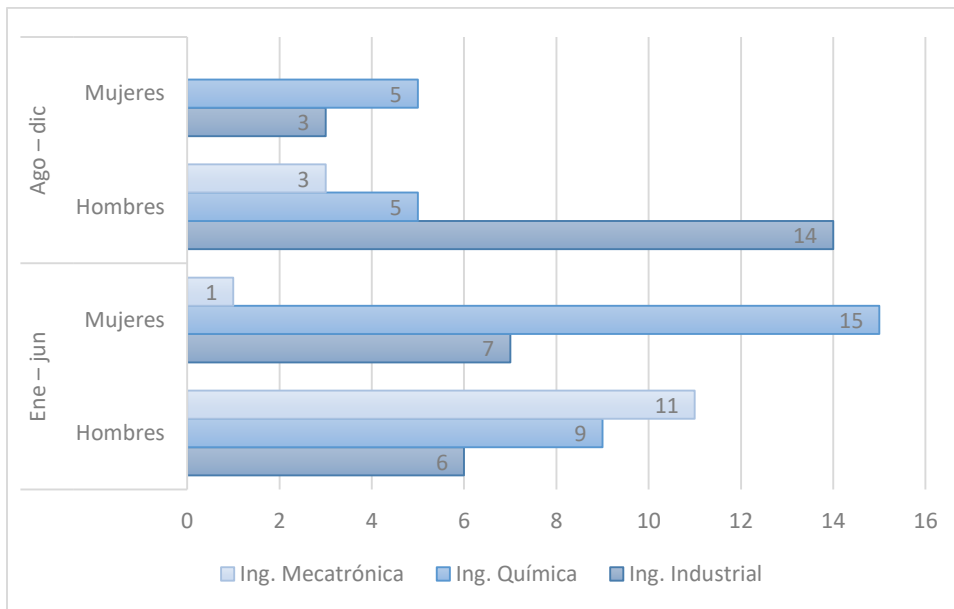
Indicador	Tecnología transferida o licenciada		
Estimado	1 Tecnología transferida o licenciada	Cumplimiento	0%
Resultado	0 Tecnologías transferidas o licenciadas		

Indicador	Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor		
Estimado	6 Profesores	Cumplimiento	0%
Resultado	0 Profesores		

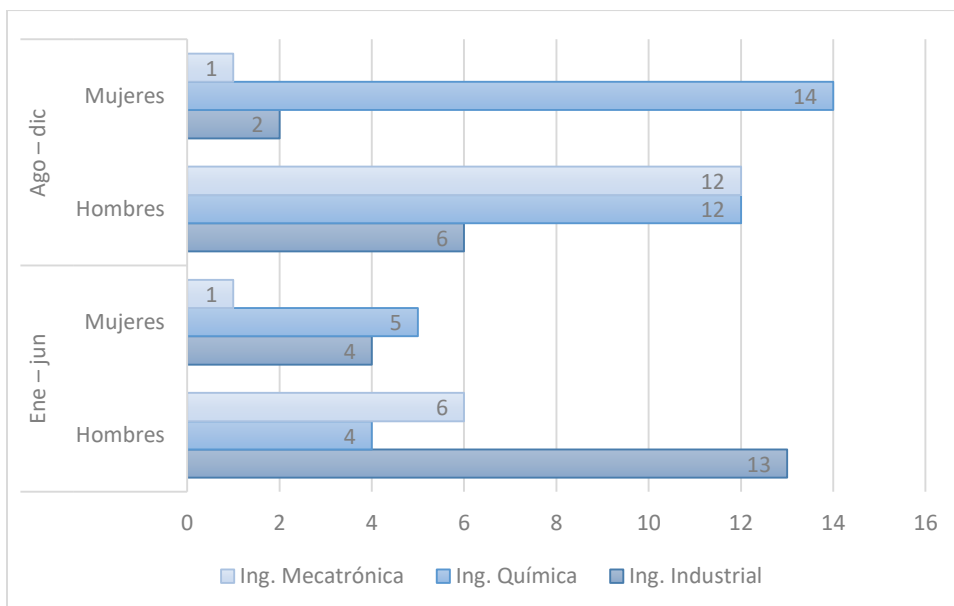
Indicador	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor		
Estimado	200 Estudiantes	Cumplimiento	0%
Resultado	0 Estudiantes		

34. Vinculación Empresarial

A través de los convenios de colaboración que establece el área de Gestión Tecnológica y Vinculación existe la posibilidad de que nuestros estudiantes tengan un contacto con la iniciativa privada, así como el sector público, el número de estudiantes que participaron en la realización de servicio social, así como prácticas profesionales durante el año se detalla a continuación:




Prestantes de Servicio Social 2017



Estudiantes en Residencia Profesional 2017

Los convenios firmados son para el desarrollo de los estudiantes en el ámbito de competencia de cada documento, pero cabe mencionar que se signó el acuerdo de colaboración para el desarrollo de la especialidad dual con la empresa Construcciones Atzco, en donde nuestros estudiantes cursarán la especialidad dual en Diseño de recipientes sujetos a presión.

Indicador	Estudiantes en servicio social		
Estimado	100 estudiantes	Cumplimiento	79%
Resultado	79 estudiantes		
Indicador	Estudiantes en residencias profesionales		
Estimado	90 estudiantes	Cumplimiento	88.89%
Resultado	80 estudiantes		
Indicador	Consejo de Vinculación en operación		
Estimado	1 Consejo de Vinculación en operación	Cumplimiento	100%
Resultado	1 Consejo de Vinculación en operación		
Indicador	Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes		
Estimado	5 convenios	Cumplimiento	180%
Resultado	9 convenios		
Indicador	Seguimiento de egresados		
Estimado	20 egresados contactados	Cumplimiento	365%
Resultado	73 egresados contactados		



Gestión
Institucional,
Transparencia y
Rendición de
cuentas

IX. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

Al estar adscritos al Tecnológico Nacional de México -organismo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública-, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, se amplían y consolidan las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Establecemos el compromiso de participar en la optimización de la organización, desarrollo y dirección del Instituto, con concordancia con las disposiciones del TecNM; para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

37. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social

Sistema de Gestión de la Calidad

- Se mantiene el Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), con vigencia del 22 de junio del 2015 al 22 de junio del 2018.
- Se llevó a cabo la segunda auditoría de vigilancia al Sistema de Gestión de la Calidad el día 7 de junio del 2017 logrando mantener la Certificación del SGC.

Sistema de Gestión Ambiental

- Se conformó el comité de Sistema de Gestión Ambiental, nombrando como Coordinador del Sistema al Ing. José Luis Lugo Quijano.
- Se capacitó al personal que coordinan el Sistema de Gestión Ambiental y auditor líder mediante curso Formación de Auditor Interno Integral Bajo La Norma ISO 19011:2011, considerando las Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.

Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM

- Se instaló el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés el 11 de mayo 2017.
- Recibieron capacitación del SIG la Secretaria Ejecutiva del Subcomité de Ética y la Coordinadora del Sistema conforme a la Norma Mexicana NMX-R025-SCFI-2015 igualdad laboral y no discriminación.
- Se llevó a cabo la sensibilización al personal por medio de la entrega del Código de Ética y de Conducta de Servidoras y Servidores Públicos Federales del TecNM y su publicación en la página web del ITAt
- Se llevó a cabo la difusión de los integrantes, funciones responsabilidades y grado de autoridad del Subcomité de Ética en las diferentes vitrinas de la Institución.
- Se publicó la política de igualdad laboral y no discriminación del TecNM.

- Se dio a conocer el pronunciamiento de CERO TOLERANCIA a conductas de hostigamiento y acoso sexual en las vitrinas del Tecnológico.
- Se aplicó por medio de la plataforma MOODLE el cuestionario de percepción de clima laboral y no discriminación del personal del ITAt.

Indicador	Instituto certificado en Sistema de Gestión de Calidad		
Estimado	1 Instituto certificado	Cumplimiento	100%
Resultado	1 Instituto certificado		

Indicador	Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género		
Estimado	1 Instituto certificado	Cumplimiento	0%
Resultado	0 Instituto certificado		

Indicador	Instituto certificado en Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo		
Estimado	1 Instituto certificado	Cumplimiento	0%
Resultado	0 Instituto certificado		

38. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

Cursos ofertados:

1. Desarrollando mi inteligencia emocional con programación neurolingüística y su aplicación en la educación.
2. Cero Tolerancia al Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual.

Indicador	Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado		
Estimado	18 directivos y 2 personal de apoyo de 20, 100%	Cumplimiento	95%
Resultado	17 directivos y 2 personal de apoyo de 20, 95%		

40. Sistema de Información actualizado

Semestralmente se revisó y analizó la información otorgada por los estudiantes, profesores y administrativos verificando con los datos proporcionados por ellos mismos, para lo cual se cumplió al 100%

Para la actualización de la infraestructura del SII y mejorar el manejo de información se buscó el apoyo de otros tecnológicos con personal especializado. Sin embargo, no fue posible contar con la asesoría en tiempo y forma para actualizarla y mejorarla.

No se contó con el personal necesario para crear el comité de verificación de información.

Indicador	Sistema Integral de Información actualizado		
Estimado	1 Sistema de información actualizado	Cumplimiento	100%
Resultado	1 Sistema de información actualizado		

41. Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información

Se garantizaron los servicios administrativos a través del uso racional de los ingresos.

Recibieron capacitación para Archivo en Trámite el jefe de Recursos Materiales y Servicios y la persona Responsable del Archivo en Trámite.

Se integró y actualizó el archivo en trámite del ITAt conformado por 15 áreas.

Se entregaron 4 reportes trimestrales a la Dirección de Recursos Materiales y Servicios del Tecnológico Nacional de México, cumpliendo al 100%.

Se concentró e integró el Formato de la Guía Simple de archivos de cada área.

Se dio a conocer el plan de trabajo sobre archivo en trámite mediante una junta informativa.

Se capacitó a los jefes de los diferentes departamentos para la revisión y concentración del Inventario General de Archivo del Instituto.

El presupuesto recibido y ejercido para Gasto Directo por un monto total de \$1 '236,086.93 distribuidos como se muestra:

Capítulo	Enero – Junio	Julio - Diciembre
2000: Materiales y Suministros	\$594,388.57	\$333,498.40
3000: Servicios Generales	\$201,698.05	\$106,501.91
Total	\$796,086.62	\$440,000.31

Gasto Directo ejercido

La captación de Ingresos Propios ascendió a un total de \$4 '607,385.44 al cierre del año, el cual corresponde a los siguientes conceptos:

Tipo	Enero – Junio	Julio - Diciembre
A: Servicios Administrativos Escolares	\$416,700.00	\$357,900.00
B: Aportaciones y Cuotas de Cooperación voluntaria	\$1,788,886.24	\$1,900,799.20
D: Ventas	\$107,250.00	\$35,850.00
Total	\$2,312,836.24	\$2,294,549.20

Captación de Ingresos Propios

Ejercicio de Ingresos Propios por un monto total de \$4'327,304.45:

Capítulo	Enero – Junio	Julio - Diciembre
1000: Servicios Personales	\$1,192,144.29	\$1,688,530.82
2000: Materiales y Suministros	\$87,433.37	\$35,237.07
3000: Servicios Generales	\$343,981.96	\$869,546.95
4000: Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$56,379.81	\$52,455.18
5000: Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$1,595.00	\$0.00
Total	\$1,681,534.43	\$2,645,770.02

Ejercicio de Ingresos Propios

Además, se contó con un presupuesto para PRODEP por un monto total de \$40,000.00

Indicador	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados		
Estimado	13 estados financieros entregados y liberados de 13, 100%	Cumplimiento	100%
Resultado	13 estados financieros entregados y liberados de 13, 100%		

42. Levantamiento de Inventarios

Se realizó un diagnóstico del estatus del inventario de bienes del ITAt

Se realizaron dos levantamientos para el seguimiento de la investigación de bienes.

Se indagó sobre la procedencia y la posible documentación que respalda los bienes.

Se dio de alta 1342 bienes con un total de \$2,496,149.90.

Se tienen 291 bienes en proceso de autorización de alta con un monto de \$2'215,397.85

Con los datos proporcionados se tiene un avance aproximado del 85% del total del inventario del Instituto y por finiquitar la entrega del inventario actualizado

Indicador	Inventario actualizado		
Estimado	1 Inventario actualizado	Cumplimiento	0%
Resultado	0 Inventarios actualizados		



Retos Institucionales

X. Retos institucionales

- Lograr que nuestros programas educativos de licenciatura sean acreditados, así como reconocidos por su calidad.
- Promover y estimular la formación de cuerpos académicos con sus respectivas líneas de investigación.
- Disminuir los índices de reprobación y deserción.
- Incrementar la matrícula de licenciatura.
- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral.
- Estimular la creación de grupos representativos de la Institución.
- Contar con la infraestructura y equipamiento necesarios para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover y estimular el ingreso del personal docente al SNI.
- Implementar un mecanismo institucional orientado a la inserción de los egresados al mercado laboral.
- Fortalecer la evaluación y certificación de nuestro proceso educativo.
- Estimular el modelo de educación dual.

Indicadores

XI. Indicadores

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Fórmula	
Meta 2017	
$(5/9)*100$	56 %

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.4.Eficiencia terminal
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-5)*100.
Fórmula	
Meta 2017	
$(78/241)*100$	32.37%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia- y mixta.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Fórmula	
Meta 2017	
742	742

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por el instituto, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívica, promovidas y organizadas por el instituto / Matrícula total) * 100.
Fórmula	Meta 2017
$(379/742)*100$	51.08%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el instituto, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el instituto / Matrícula total de estudiantes)*100.
Fórmula	Meta 2017
$(87/742)*100$	11.73%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer con transparencia y rendición de cuentas.
Descripción General	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.
Observaciones	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
Fórmula	Meta 2017
Personal directivo: 17 Personal no docente: 2	Personal directivo: 94.4% Personal no docente: 100%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.2 Instituto certificado.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer con transparencia y rendición de cuentas.
Descripción General	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de certificados
Fórmula	Meta 2017
Sistema de Gestión de la Calidad	Sistema de Gestión de la Calidad

Conclusiones

XII. Conclusiones

Con los resultados obtenidos a lo largo de este año de gestión y que a través de este documento es posible mostrar de manera clara los logros alcanzados, así como el uso de los recursos que se destinaron para el cumplimiento de cada uno de los objetivos y líneas de acción que conforman el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo a través de la formulación de 33 proyectos, logrando reflejar de manera exitosa el avance en 7 indicadores.

Es así como nuevamente establecemos el compromiso de seguir esforzándonos durante este nuevo ejercicio para alcanzar el 100% de los objetivos plasmados dentro de nuestro Programa Institucional Anual 2018, así como el hacer uso eficiente de nuestros recursos y a su vez detectar nuevas fuentes de captación de ingresos para mejorar la situación económica prevaleciente, esperando contar con el apoyo de autoridades, estudiantes y personal para el implemento de estrategias de acción que permitan a esta Institución ser pilar de la Educación Superior y contar con un México con Educación de Calidad.