

# **DIPLOMADO FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR**

## **FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA**

Hoy en día, la importancia de la formación docente permanente para los profesores de las instituciones educativas no se pone en duda.

Diversos estudios señalan al docente como el actor principal de la transformación educativa y de la renovación de los modelos de enseñanza; destacándose que aunque los profesores no son los únicos factores responsables, si juegan un papel central en los cambios que se necesitan.

## **LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS**

Desde el campo de estudio de la Matemática Educativa, se han realizado investigaciones que centran su estudio en problemáticas propias de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, así como las características o perfil que debe cumplir un docente para la enseñanza de dicha disciplina, y que no se refiere solamente a su formación inicial (disciplina de origen), sino también a su formación postgraduada y superación profesional permanente para el ejercicio de su segunda profesión: la docencia. Es por ello que resulta pertinente seguir trabajando en nuevas propuestas y enfoques formativos que atiendan las necesidades específicas de la enseñanza de las matemáticas.

## **OBJETIVO GENERAL**

Este diplomado tiene como objetivo fortalecer la formación de los profesores de matemáticas del nivel medio superior, a través de herramientas teórico-metodológicas que apoyen sus estrategias de enseñanza.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar algunas características centrales del nuevo modelo educativo para bachillerato, en relación a la enseñanza de las matemáticas.
- Conocer algunos referentes teórico-metodológicos desde la Educación Matemática.
- Describir elementos que constituyen el enfoque de resolución de problemas y el diseño de tareas de aprendizaje matemático.
- Conocer criterios para el diseño de tareas de aprendizaje matemático
- Aplicar criterios y experiencias para diseñar una TAM

## **OFERTA EDUCATIVA**

**Módulo I:** La enseñanza de las matemáticas en el nuevo modelo educativo para bachillerato

**Módulo II:** Algunos referentes teóricos desde la educación matemática

**Módulo III:** El enfoque de resolución de problemas y el marco conceptual de las Tareas de Aprendizaje Matemático

**Módulo IV:** Criterios para el diseño de tareas de aprendizaje matemático

**Módulo V:** Diseño e implementación de una TAM

**MODALIDAD:** en línea (plataforma MOODLE, 160 horas)

**COSTO: \$5,000.00 M.N.**

**INICIA: 26 agosto 2019**

**Impartido por el Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez**