



Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
Dirección de Planeación y Evaluación

Ciudad de México , **23/Mar/2026**

Folio No. IRC25-13DIT0002D-19/Mar/2026-23/Mar/2026_SPEDI-DPE

Informe de Rendición de Cuentas 2025

Instituto Tecnológico de Atitalaquia

CCT: 13DIT0002D

Titular del Plantel: Gloria Campos Hinojosa

Correo Electrónico: dir_atitalaquia@tecnm.mx

Derivado de la revisión por parte de la Dirección de Planeación y Evaluación del Tecnológico Nacional de México, se hace constar que, con esta fecha se registra el Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico de Atitalaquia.

Dicho documento se encuentra alineado a los compromisos contraídos en el Programa de Trabajo Anual 2025 del instituto tecnológico o centro a su digno cargo.

El documento presentado es congruente con los compromisos establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2025, así como con la información reportada en los sistemas institucionales correspondientes.

Se exhorta a esa institución a realizar su publicación en el sitio web oficial, en cumplimiento de las disposiciones aplicables en materia de transparencia y rendición de cuentas.



C.c..p. Ramón Jiménez López- Director General Tecnológico Nacional de México



2026
año de
Margarita
Maza





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



DIRECTORIO

Gloria Campos Hinojosa
Directora General

Melina Paredes Acosta
Subdirectora Académica

Elvia Lugo Cruz
Departamento de Ingenierías

Remedios Aylin Hernández Tapia
Departamento de Ciencias Económico – Administrativas

Ángel García Sánchez
Departamento de División de Estudios Profesionales

Zaira Olivia Pérez González
Departamento de Desarrollo Académico

Elisa Barrera Ángeles
Departamento de Ciencias Básicas

Betsabé Pimentel Hernández
Subdirección de Servicios Administrativos

Maribel Santiago Teodoro
Departamento de Recursos Humanos

Jesús Ernesto de La Rosa García
Departamento de Recursos Financieros

Saúl Omar Hernández Santiago
Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Bonfilio Habib Benítez Valdespino
Centro de Cómputo

Miguel Ángel Hernández Acosta
Subdirección de Planeación y Vinculación

Cynthia Elizeth Domínguez León
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

José Luis Lugo Quijano
Departamento de Actividades Extraescolares

Eduardo José Pérez Pintor
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Martha González Luna
Departamento de Servicios Escolares

Ma. Juana Martínez Alvarado
Centro de Información

Yared Ramírez Hernández
Departamento de Comunicación y Difusión

Contenido

Mensaje Institucional	5
Introducción	6
Marco Normativo	8
Diagnóstico.....	9
Resultados alcanzados	11
Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	11
Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	35
Eje Efectividad Organizacional	44
Perspectivas y retos	47
Glosario.....	49
Anexos	50

Mensaje Institucional



Con sentido de responsabilidad y compromiso, presento ante ustedes la Rendición de Cuentas correspondiente al año 2025. Este ejercicio representa no solo una obligación institucional, sino un principio fundamental de transparencia, ética y gobernanza que guía el actuar del Tecnológico de Atitalaquia.

El año 2025 ha sido un periodo de consolidación y crecimiento estratégico. Fortalecimos nuestros programas académicos mediante procesos de actualización curricular alineados con las demandas del entorno profesional y social.

En materia financiera, hemos administrado los recursos con eficiencia, responsabilidad y apego a la normatividad vigente. Cada inversión realizada en: tecnología, capacitación docente y apoyo estudiantil responde a una planeación estratégica orientada a elevar la calidad educativa y garantizar la sostenibilidad institucional.

Destacamos el fortalecimiento de nuestros programas de becas, reafirmando nuestro compromiso con la inclusión y la equidad. Así mismo, ampliamos alianzas estratégicas con sectores productivos, organismos públicos y organizaciones sociales, generando mayores oportunidades de desarrollo para nuestros estudiantes y egresados.

La rendición de cuentas no se limita a cifras; refleja resultados, aprendizajes y áreas de oportunidad. Reconocemos los retos que enfrentamos y asumimos con determinación la mejora continua como un proceso permanente.

Agradezco el trabajo de nuestros docentes, personal administrativo y especialmente la confianza de nuestros estudiantes. Los logros alcanzados en 2025 son resultado del esfuerzo colectivo y de una visión compartida de excelencia académica y responsabilidad social.

Reitero nuestro compromiso de seguir construyendo un Tecnológico transparente, innovador y humanista, que contribuya activamente al desarrollo sostenible de nuestra sociedad

Con aprecio y responsabilidad institucional

Gloria Campos Hinojosa

Directora Institucional

“Luz de la Ciencia”

Introducción

El Informe Anual 2025 del Instituto Tecnológico de Atitalaquia tiene como propósito presentar, de manera integral y transparente, los avances alcanzados durante el periodo, particularmente en materia de administración institucional, ejercicio eficiente de los recursos públicos y fortalecimiento de los procesos estratégicos que sustentan el desarrollo académico y organizacional del Instituto. Este documento ofrece una visión del trabajo realizado a lo largo del año, evidenciando los esfuerzos orientados a consolidar una gestión responsable, eficaz y alineada a los principios de legalidad, transparencia y optimización de recursos que rigen al Tecnológico Nacional de México.

Durante el 2025 se ejecutaron acciones relevantes en infraestructura, mantenimiento y modernización de espacios educativos y administrativos, lo cual permitió mejorar las condiciones para el desarrollo de actividades académicas, científicas y operativas. Estas acciones incluyeron el acondicionamiento de áreas clave, la atención a necesidades de conectividad, el mantenimiento preventivo y correctivo en instalaciones, así como la habilitación de espacios para apoyar el crecimiento de la matrícula. Todo ello se realizó bajo criterios de racionalidad, austeridad y uso eficiente del presupuesto, garantizando que cada intervención aportara valor directo al fortalecimiento institucional.

En el ámbito académico, se impulsaron proyectos formativos y de investigación que contribuyeron al desarrollo de competencias profesionales, al fortalecimiento del cuerpo docente y a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Del mismo modo, se reforzaron los mecanismos de acompañamiento estudiantil, la operación del programa de tutorías y las actividades que favorecen la permanencia y el desempeño académico. Estos esfuerzos permitieron avanzar en la consolidación de una educación integral que responda a las necesidades de la comunidad estudiantil y al entorno productivo regional.

A pesar de los retos cotidianos asociados al crecimiento institucional, a la demanda de servicios y a la necesidad de modernización continua, el Instituto logró un avance sustancial para alcanzar los objetivos programados para el año. Los resultados alcanzados reflejan el compromiso del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo, así como la colaboración activa del estudiantado, quienes en conjunto contribuyen al fortalecimiento de la calidad educativa y al cumplimiento de la misión institucional.

Además de los avances obtenidos, este informe incorpora las perspectivas estratégicas y proyecciones para el 2026. Entre estas destaca la apertura de dos nuevos programas académicos en modalidad virtual: Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial. Su implementación responde a la necesidad de diversificar las modalidades educativas, ampliar el acceso a servicios profesionales y atender las demandas derivadas del desarrollo

tecnológico, la transformación digital y las nuevas dinámicas del mercado laboral. Con ello, el Instituto fortalece su capacidad para ofrecer opciones flexibles, pertinentes e innovadoras que amplían las oportunidades de formación para jóvenes de la región y del país.

En suma, el Informe Anual 2025 constituye un ejercicio de evaluación, rendición de cuentas y planeación estratégica que permite reconocer los logros institucionales, identificar áreas de mejora y proyectar acciones orientadas a consolidar un Instituto Tecnológico de Atitalaquia moderno, incluyente, eficiente y comprometido con el desarrollo académico, científico, social y productivo de la región.

Marco Normativo

El presente Informe de Rendición de Cuentas se sustenta jurídicamente en el Artículo 1º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, que establece la obligación de las instituciones públicas de garantizar el acceso a la información como un mecanismo fundamental para promover la transparencia y la rendición de cuentas. Asimismo, se fundamenta en el Artículo 8, Fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, que mandata a los servidores públicos a actuar con legalidad, honradez, eficacia y eficiencia en el ejercicio de sus funciones. De igual forma, se atiende lo dispuesto por la Ley de Planeación, así como por la Estructura Orgánica-Funcional del Plantel, que determina los procesos institucionales para la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas educativas aplicables al Instituto Tecnológico de Atitalaquia.

Este informe se encuentra también alineado al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019–2024, que establece las prioridades nacionales y orienta la formulación de políticas públicas sectoriales, especiales, regionales e institucionales. En apego a lo dispuesto por el Artículo 21 de la Ley de Planeación, el PND constituye la base para la organización y conducción del desarrollo nacional durante el periodo sexenal; de este documento se derivan los programas sectoriales e institucionales que rigen la operación del Sistema Educativo Nacional, entre ellos los programas emanados de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), cuyo cumplimiento orienta la actuación de los Institutos Tecnológicos del país.

En este sentido, el Instituto Tecnológico de Atitalaquia estructura su ejercicio de planeación, seguimiento y evaluación conforme a los lineamientos del Programa de Desarrollo Institucional del TecNM, asegurando que las acciones implementadas respondan a criterios de eficiencia, transparencia, austeridad y responsabilidad social, contribuyendo de manera directa al desarrollo académico, científico, tecnológico y social de la región y del país.

Diagnóstico

El IT Atitalaquia mantiene una misión enfocada en formar profesionistas competitivos, con equidad y compromiso con el desarrollo sustentable. Su oferta se concentra en cinco ingenierías (Administración, Industrial, Química, Mecatrónica y Sistemas Computacionales) y atiende una población relevante de estudiantes foráneos, lo que condiciona estrategias de apoyo (becas, movilidad y retención).

El presente diagnóstico refleja las acciones más preponderantes del año 2025, organizado por secciones;

Académica

El Instituto Tecnológico de Atitalaquia consolidó una oferta educativa integrada por cinco programas de ingeniería, atendiendo a 1050 estudiantes al cierre del 2025, con una población mayoritariamente foránea. El crecimiento de la matrícula ha sido resultado de acciones de difusión con instituciones de educación media superior. Sin embargo, persisten retos en la eficiencia terminal y en los índices de reprobación en ciencias básicas, especialmente en asignaturas como cálculo y álgebra, que continúan impactando la permanencia escolar. Para atender esta área crítica, la institución fortaleció el Programa de Tutorías. En materia de calidad educativa, se avanzó a través de actividades para la formación y habilitación docente mediante cursos, diplomados y la obtención de grados de posgrado. También se fortaleció el dominio del idioma inglés como requisito de titulación, logrando que 116 estudiantes acreditaran el nivel B1 en 2025 gracias a convenios institucionales.

Administrativa

En el ámbito administrativo, el Tecnológico de Atitalaquia ha mantenido prácticas orientadas a la transparencia, eficiencia y rendición de cuentas, consolidando sistemas institucionales como SII, SISAD, SIATEC, SIBISEP, CAT y SIAPSEB para la administración de procesos académicos, financieros, de personal y operativos. La institución obtuvo la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, y opera bajo un esquema de instalación libre de plásticos de un solo uso, acciones que muestran el compromiso con los programas estratégicos del TecNM. El comportamiento financiero exhibe una tendencia positiva, con un crecimiento de ingresos propios generado por el aumento en la matrícula, mientras que los egresos se centraron en servicios profesionales, operación institucional, mantenimiento e infraestructura. Asimismo, se fortaleció la capacitación del personal directivo y administrativo en temas como liderazgo, seguridad, prevención de delitos y ética pública, lo cual contribuye a la profesionalización de la gestión. A pesar de estos avances, persisten desafíos administrativos vinculados a la optimización del gasto, la captación de recursos adicionales, la modernización continua de

procesos y la actualización de documentos normativos, todos aspectos necesarios para sostener el crecimiento proyectado hacia 2026.

Infraestructura

El Instituto Tecnológico de Atitalaquia logró importantes avances en infraestructura, consolidando un entorno físico más robusto y adecuado a las necesidades de su población estudiantil. Entre las obras más destacadas se encuentran la construcción y entrega de la Cancha de usos múltiples y techado, además de mantenimiento en luminarias, sanitarios, drenaje, jardinería y limpieza institucional. También se ha mantenido la calidad de los servicios de conectividad con el ancho de banda de 300 Mbps, facilitando actividades académicas, administrativas y de aprendizaje en línea. Aunque se han cubierto múltiples necesidades, el crecimiento de la matrícula y el avance de los programas educativos evidencian la necesidad de continuar ampliando y modernizando laboratorios, talleres y aulas, así como garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo constante para asegurar la continuidad de las actividades académicas.

Resultados alcanzados

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia a nivel internacional
Meta 2025	Dar difusión del Modelo Educativo en el año 2025

Las actividades orientadas al cumplimiento de la meta establecida para el año 2025 dieron inicio con una reunión institucional en la que la directora, Mtra. Gloria Hinojosa, presentó de manera oficial el Nuevo Modelo Educativo del TecNM, en congruencia con las directrices nacionales. Durante esta sesión, se expusieron los principios, enfoques y lineamientos que conforman el nuevo modelo, destacando su relevancia como eje rector para la actualización de los procesos académicos y la mejora continua de la oferta educativa.

Este encuentro representó un avance significativo en la estrategia de difusión, al proporcionar información clara y oportuna a la comunidad académica sobre los cambios y expectativas que acompañan la implementación del Modelo Educativo. La reunión contó con la participación de autoridades, personal docente y administrativo, quienes fueron informados sobre el impacto que este nuevo marco tendrá en el desarrollo curricular, las prácticas pedagógicas y las actividades institucionales. La asistencia e involucramiento del personal reafirmaron el compromiso colectivo de fortalecer la calidad educativa y avanzar hacia un nivel de competencia académica acorde con los estándares nacionales e internacionales.



Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia a nivel internacional
Meta 2025	Integrar reporte de autoevaluación SEAES en el 2025

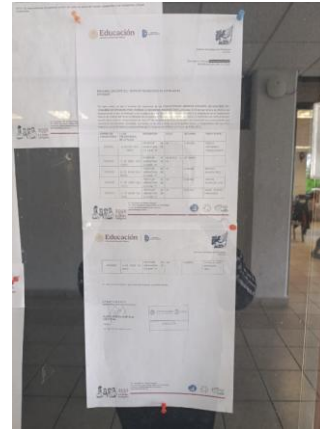
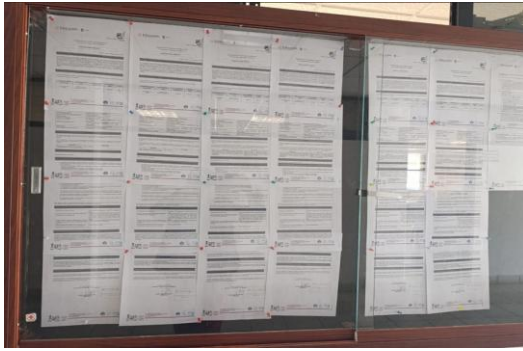
Se llevaron a cabo diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la calidad académica y a la mejora continua de los programas educativos. Como parte de este proceso, se realizó una evaluación integral de oportunidades, en la cual se identificaron áreas clave susceptibles de mejora, entre ellas el fortalecimiento del seguimiento a egresados, el incremento de la matrícula y la necesidad de consolidar las capacidades de los laboratorios. Derivado de estos hallazgos, se implementaron acciones correctivas estratégicas, destacando la difusión de los programas educativos en ferias profesiográficas. Asimismo, se ejecutaron acciones de equipamiento y mejora de los laboratorios de los cinco programas educativo, con el fin de garantizar espacios adecuados para el desarrollo de prácticas académicas, experimentación y actividades que fortalezcan la pertinencia y calidad de los programas de licenciatura.





Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico
Meta 2025	Gestionar ante las diferentes instancias las plazas para cubrir las necesidades académicas.

Se avanzó en la identificación de necesidades reales de los cinco programas educativos, priorizando la atención a la demanda estudiantil y el aseguramiento de la calidad educativa, en congruencia con los lineamientos institucionales que promueven la profesionalización y el fortalecimiento de las capacidades académicas. Como parte de estas acciones, se publicaron convocatorias para plazas de tiempo completo y de asignatura, permitiendo la incorporación y promoción de personal académico en todas las áreas del instituto. El beneficio obtenido es de carácter bidireccional, al ofrecer mejores condiciones laborales a los docentes y, simultáneamente, asegurar que la institución cuente con el recurso humano necesario para garantizar la continuidad, pertinencia y calidad de sus programas educativos.



Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico
Meta 2025	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los docentes de licenciatura en el año 2025

Se impartieron cursos de capacitación y actualización, entre los cuales destacan *Motivación Laboral*, *Re Enfoque* e *Impacto de las mejoras en la motivación*. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de competencias pedagógicas y al desarrollo de habilidades socioemocionales del personal docente, favoreciendo un ambiente laboral más dinámico, reflexivo y orientado a la mejora continua. Asimismo, los cursos permitieron generar espacios de análisis sobre la práctica docente, promoviendo la adopción de estrategias que impacten positivamente en la calidad educativa ofrecida por la institución.



Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico
Meta 2025	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico en el año 2025

Se identificó una limitación significativa debido a la ausencia de docentes participando en el Diplomado DREAVA durante el periodo, lo que impactó directamente el alcance previsto; sin embargo, la institución ha decidido reprogramar esta acción para el año 2026, considerando alternativas en instituciones públicas que puedan ofrecer programas equivalentes, con el fin de asegurar la actualización continua del personal docente y fortalecer la calidad educativa.

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Promover el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos
Meta 2025	Capacitar al personal de apoyo y asistencia a la educación durante el año 2025

Se difundieron diversas convocatorias con el propósito de promover su participación en actividades formativas; no obstante, la respuesta obtenida por parte del personal docente y de apoyo fue menor a la esperada, lo que limitó el avance previsto en este indicador y refleja la necesidad de reforzar estrategias de motivación, seguimiento y acompañamiento para asegurar una mayor participación en futuras acciones de capacitación.

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Promover el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos
Meta 2025	Capacitar al personal directivo durante el año 2025

Se llevó a cabo el Curso del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) dirigido al personal administrativo y de apoyo, con el propósito de fortalecer sus competencias en herramientas de gestión institucional. Esta acción permitió avanzar en la adopción de prácticas orientadas a resultados, contribuyendo a una administración más eficiente, organizada y alineada con los estándares de calidad que demanda el Tecnológico.



Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Promover el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos

Meta 2025

Incrementar los programas académicos en modalidad no escolarizada y mixta en el 2025

Se avanzó significativamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos con el TecNM respecto al crecimiento de la matrícula en modalidades presencial, mixta y virtual. Durante este periodo, se logró un hito relevante con la apertura de la modalidad virtual de la carrera de Ingeniería Industrial, iniciando operaciones en 2025 con una matrícula de 35 estudiantes, marcando así el inicio formal de la oferta educativa en esta modalidad. De manera complementaria, las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial se encuentran programadas para iniciar actividades en modalidad no escolarizada en 2026.

Eje**Calidad Educativa, cobertura y formación integral****Objetivo**

Fortalecer la oferta de la calidad educativa

Línea de Acción

Promover el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos

Meta 2025

Mantener la instalación y operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Instituto en el año 2025

Se reforzaron las acciones de prevención y protección para salvaguardar la integridad de toda la comunidad tecnológica. Cabe destacar que la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto realizó gestiones para que se realizaran mantenimientos preventivos y correctivos en las instalaciones con el fin de mitigar posibles incidentes y asegurar entornos seguros, además de llevar a cabo simulacros institucionales, fortaleciendo la cultura de la prevención y la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia.

**Eje****Calidad Educativa, cobertura y formación integral****Objetivo**

Fortalecer la oferta de la calidad educativa

Línea de Acción	Promover el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos
Meta 2025	Fortalecer la difusión del servicio social para atender problemas locales y regionales, durante el 2025.

Se continuó promoviendo la participación de los estudiantes que han concluido al menos el 70% de los créditos de su retícula en actividades de servicio social dentro de instituciones públicas. Como parte de este compromiso, el Tecnológico de Atitalaquia impulsó el programa “AlfabetizaTec”, desarrollado en colaboración con el INEA. Gracias al trabajo realizado por los jóvenes participantes, veinticuatro personas lograron acreditar su examen y concluir satisfactoriamente sus estudios, obteniendo el certificado correspondiente, lo que evidencia el impacto social positivo del programa y la responsabilidad comunitaria que caracteriza a la institución.



Instituto Tecnológico de Atitalaquia



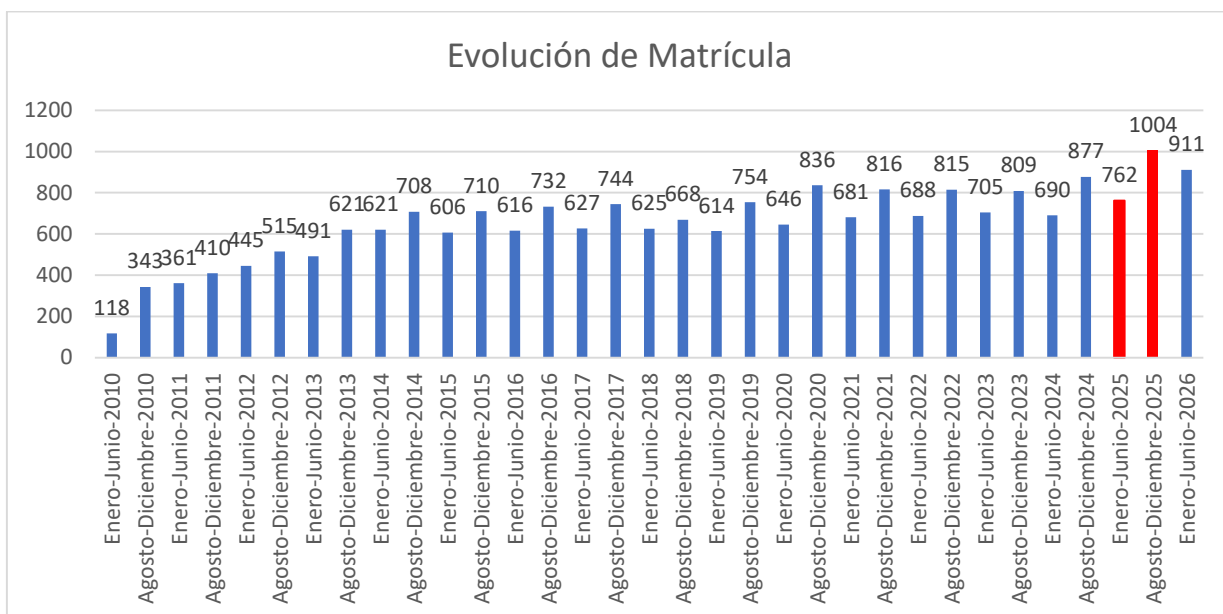
Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Incrementar el número de estudiantes beneficiados con una beca de diferentes instancias.

Se tuvo una participación activa por los estudiantes en las convocatorias de becas emitidas por los gobiernos estatal y federal, específicamente la Beca de la Transformación y la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, ambas publicadas semestralmente.

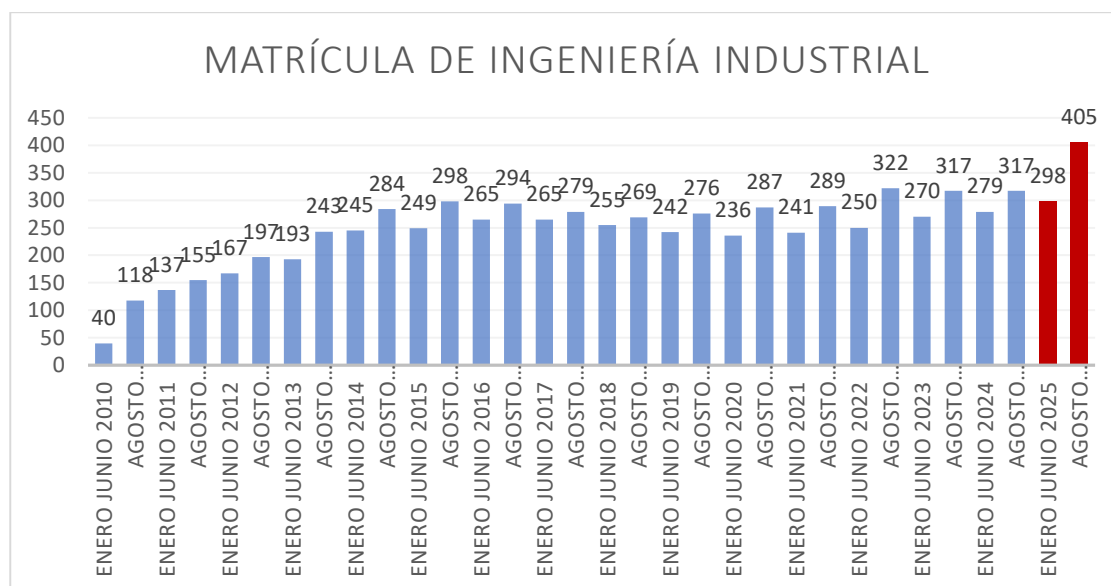
En conjunto, durante 2025 se alcanzó una cobertura del 78.46% de becarios, lo que representa una inversión combinada federal y estatal de \$39,323,400, recursos que contribuyen significativamente a la permanencia, el bienestar y la estabilidad económica de los estudiantes. La institución expresa su reconocimiento a ambos niveles de gobierno por fortalecer estas oportunidades, que continúan siendo un incentivo fundamental para impulsar el desarrollo académico y personal de la comunidad estudiantil.

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Incrementar la matrícula de licenciatura en el 2025

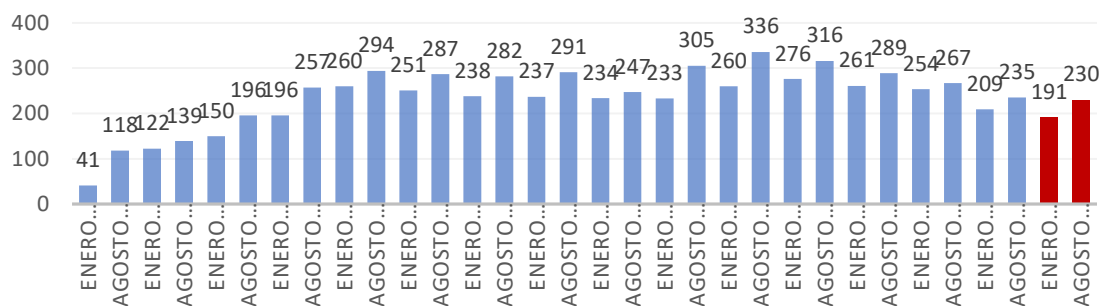
Se participó activamente en ferias profesiográficas, además de implementar estrategias como la distribución de folletos, colocación de mantas, perifoneo y actividades complementarias que permitieron acercar la información a un mayor número de jóvenes de la región. Estos esfuerzos contribuyeron a un crecimiento sostenido en la demanda educativa, reflejado en la evolución histórica de la matrícula institucional, que inició en 2010 con 118 estudiantes y mostró una tendencia ascendente a lo largo de los años, alcanzando en 2025 una matrícula total de 1,004 estudiantes, cifra que reafirma el posicionamiento del Tecnológico como una opción académica sólida y en constante consolidación en la región.



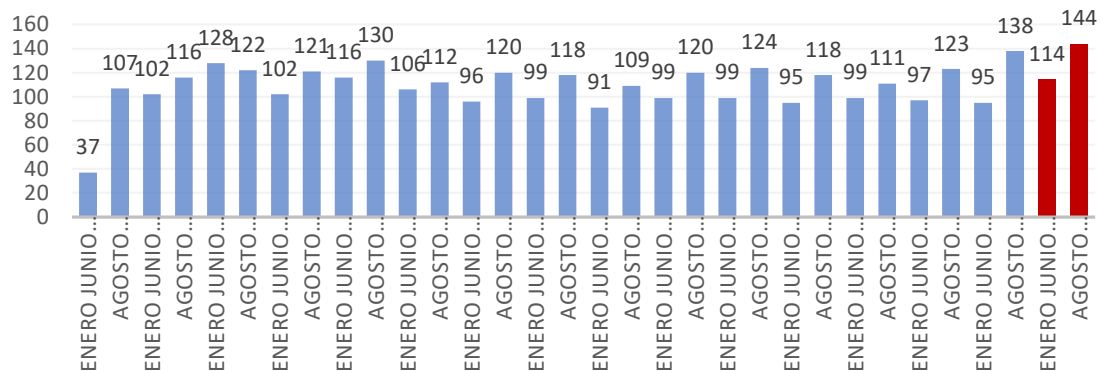
Durante el cierre del periodo agosto–diciembre de 2025, Ingeniería Industrial alcanzó una matrícula de 405 estudiantes, consolidándose como el programa con mayor número de inscritos; por su parte, Ingeniería Química registró 230 estudiantes, posicionándose como la segunda opción con mayor peso dentro de la oferta institucional. De manera complementaria, los programas de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Administración también presentaron una evolución significativa, acorde con las necesidades y tendencias del sector productivo. Estos comportamientos se visualizan en los gráficos correspondientes, los cuales permiten apreciar el crecimiento diferenciado de cada programa y su contribución al logro de una matrícula total de 1,004 estudiantes en 2025.



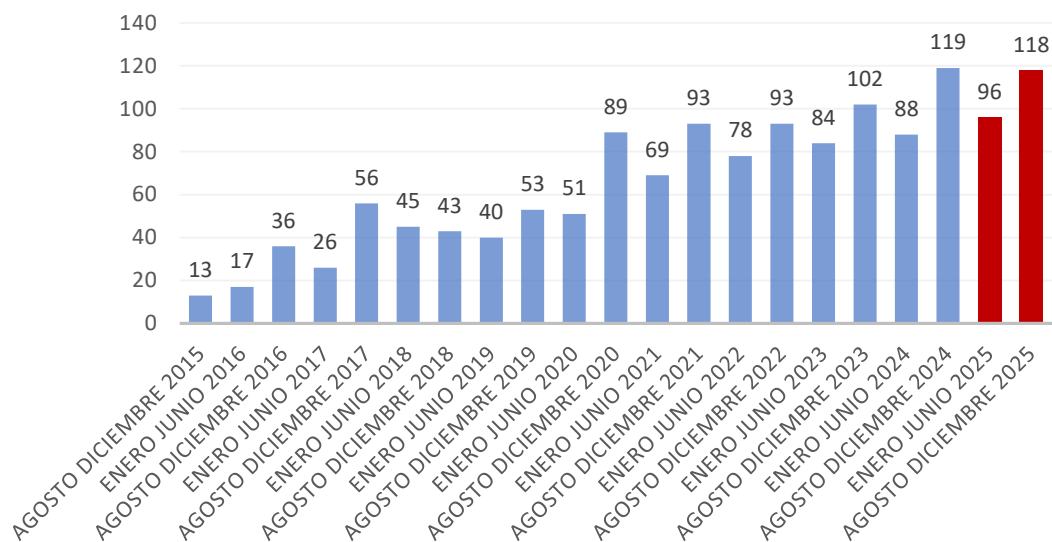
MATRÍCULA DE INGENIERÍA QUÍMICA



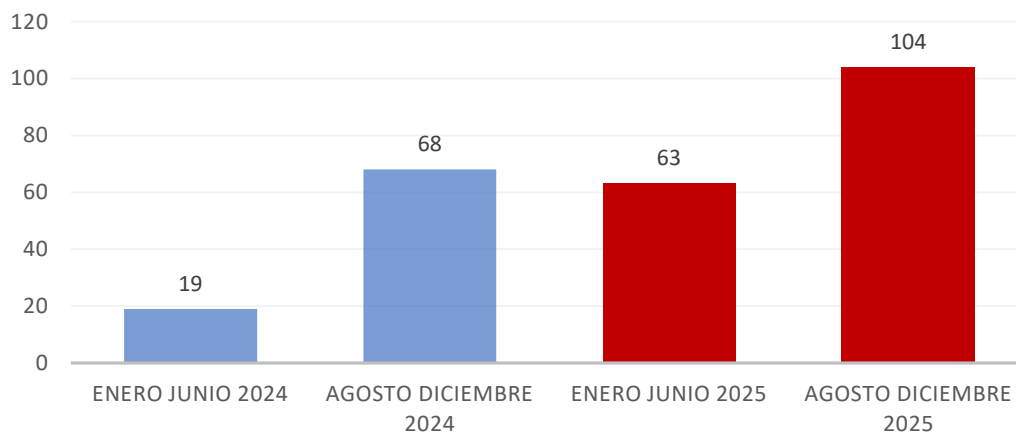
MATRÍCULA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA



MATRÍCULA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES



MATRÍCULA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN



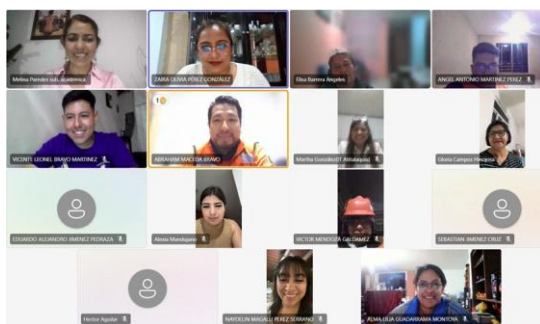
Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	250 estudiantes de nuevo ingreso a efectos de ampliar la cobertura e incrementar la atención a la demanda en el 2025

Se emitieron dos convocatorias de admisión: la primera en febrero y la segunda en mayo, con el propósito de integrar a las y los aspirantes al semestre que inicia en agosto. Durante este proceso se aplicaron exámenes de admisión en tres periodos del año, registrándose 218 aspirantes en el primer trimestre, mientras que en el segundo y tercer trimestre se alcanzó un total de 354 aspirantes, lo que permitió superar la meta establecida y fortalecer la matrícula institucional.



Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	30 estudiantes en modalidad no escolarizada

Se logró superar favorablemente el objetivo establecido, alcanzando un total de 35 estudiantes inscritos en la carrera de Ingeniería Industrial en su modalidad virtual. Este resultado refleja el avance en la diversificación de la oferta educativa, así como el interés creciente de la comunidad estudiantil por modalidades flexibles que amplían el acceso y responden a las necesidades de formación profesional de la región.



Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Tener un programa de tutoría para fortalecer las competencias de estudiantes vulnerables a reprobación y/o deserción mediante el programa de tutorías en el 2025

Se brindó atención académica y acompañamiento a 262 estudiantes de nuevo ingreso, a través de un equipo de siete docentes tutores. Esta intervención permitió dar seguimiento oportuno a las necesidades académicas y personales de los estudiantes, contribuyendo a su integración al entorno universitario y reduciendo factores de riesgo asociados a bajo rendimiento o abandono escolar. Con ello, se cumplió satisfactoriamente la meta, consolidando el programa de tutorías como una estrategia esencial para favorecer la permanencia y el éxito académico.

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Tener un programa educativo en modalidad en línea

Se logró la autorización del primer programa virtual con la apertura de la Ingeniería Industrial, consolidándose como la primera carrera ofrecida completamente en línea. Posteriormente, los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial también fueron autorizados, programándose su inicio de actividades para enero de 2026. La implementación de estas modalidades contribuye a reducir la brecha educativa en la región y poniendo al alcance de la población alternativas formativas que responden a las necesidades actuales de formación profesional.

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Modernizar los laboratorios en el año 2025

Se adquirió equipamiento especializado para fortalecer las prácticas académicas de cinco programas educativos: Ingenierías en Administración, Industrial, Química, Mecatrónica y en Sistemas Computacionales. Entre los bienes incorporados se encuentran refrigeradores, cortadoras, así como equipos de cómputo, destinados a mejorar las condiciones de trabajo en los espacios de experimentación y desarrollo tecnológico. Estas acciones reflejan el compromiso del Tecnológico de Atitalaquia por proporcionar herramientas actualizadas que faciliten un proceso de enseñanza-aprendizaje significativo, garantizando que los estudiantes cuenten con infraestructura adecuada para el desarrollo de competencias profesionales acordes con las demandas del entorno productivo.

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Gestionar recursos para incrementar la capacidad instalada de aulas para la docencia en 2025

Se continúa enfrentando como principal limitante la disponibilidad de espacios físicos adecuados para albergar mobiliario, equipo, áreas administrativas y nuevas aulas. Ante este escenario, la administración ha trabajado en la adecuación y acondicionamiento de espacios existentes como una medida inmediata para atender las necesidades académicas, en tanto se avanza en las gestiones formales para la construcción de un nuevo edificio que permita ampliar de manera definitiva la infraestructura educativa.

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Fortalecer la oferta de la calidad educativa
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Gestionar la regularización del predio del instituto

Se gestiona la ratificación de la donación del predio ante la nueva administración del H. Ayuntamiento de Atitalaquia, con el fin de dar continuidad a los trámites necesarios para garantizar certeza jurídica sobre los bienes inmuebles que ocupa el plantel. Este avance representa un paso fundamental para asegurar el desarrollo futuro de la infraestructura educativa y fortalecer la planeación institucional a largo plazo.

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus mensualidades.
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	250 estudiantes en participar en diferentes eventos internos y externos en actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas en el año 2025

Se impulsaron actividades que fortalecen la formación integral del estudiantado y promueven la identidad cultural. Entre estas acciones destaca la celebración del Día de Muertos, una tradición profundamente arraigada en la cultura mexicana, en la cual los estudiantes participaron con entusiasmo mediante su intervención en el desfile conmemorativo y en la elaboración y exhibición de

altares. Estas actividades no solo contribuyen a preservar y difundir las tradiciones nacionales, sino que también fomentan la convivencia, el sentido de pertenencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales, elementos esenciales para la formación integral que promueve la institución.



Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus mensualidades.
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	La participación de 120 estudiantes en diferentes eventos internos y externos en actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas en el año 2025

Se fomentaron actividades que fortalecen la formación integral del estudiantado, particularmente aquellas que refuerzan los valores de identidad y patriotismo. Entre ellas destaca la participación de estudiantes de nuevo ingreso en el desfile conmemorativo de la Consumación de la Independencia, una actividad cívica que simboliza respeto, compromiso y pertenencia a las tradiciones nacionales. Este tipo de eventos no solo promueve la integración de los jóvenes a la vida institucional, sino que también contribuye al desarrollo de habilidades socioemocionales y al fortalecimiento de su identidad cultural, en congruencia con los objetivos formativos de la institución.



Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus mensualidades.
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Incorporar 3 promotores cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado. en el año 2025

Se contó con la participación de cuatro promotores asignados a las actividades extraescolares, quienes desempeñan un papel fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes. Durante este periodo, se contó con la colaboración de los promotores de escolta y banda de guerra, fútbol, ajedrez y voleibol, quienes trabajaron con dedicación e ímpetu para fortalecer las habilidades, la disciplina y el compromiso de los jóvenes que participan en cada una de estas actividades. Su labor contribuyó de manera significativa a la formación cultural, cívica y deportiva del alumnado, consolidando espacios de crecimiento personal y fomento del sentido de pertenencia institucional.



Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus mensualidades.
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Realizar 15 eventos en los que destaca realizar eventos culturales, cívicos y deportivos intramuros realizados, en el 2025

Se realizaron diversas actividades a lo largo del año que contribuyeron al fortalecimiento de la formación integral del estudiantado y al fomento de la convivencia institucional. Entre las acciones realizadas destacan la carrera atlética, el torneo interno de fútbol, la rodada ciclista, la conmemoración del Día de Muertos, el desfile cívico, encuentros deportivos con equipos externos, el encendido del árbol navideño, torneos internos de ajedrez, así como la participación en eventos prenacionales y nacionales. Asimismo, se llevaron a cabo

la presentación del grupo de danza, una exposición de dibujo y pintura, los honores a la bandera, y la participación del equipo de ajedrez en actividades organizadas por el H. Congreso. La realización de estos eventos permitió alcanzar satisfactoriamente la meta establecida, consolidando espacios de integración, identidad y desarrollo cultural, artístico, deportivo y cívico para toda la comunidad estudiantil.



Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus mensualidades.
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Participar Estudiantes en eventos culturales, cívicos y deportivos externos.

Se logró la integración activa de la comunidad estudiantil en diversas actividades realizadas fuera del plantel. Durante el año, se contó con la destacada participación del equipo de futbol soccer en encuentros contra equipos de tercera división profesional, así como con la presentación externa del grupo de danza folclórica, quienes representaron dignamente a la institución en escenarios culturales. De igual forma, la escolta participó en los lunes cívicos, fortaleciendo los valores de identidad y responsabilidad social; mientras que otros estudiantes intervinieron en círculos de lectura, promoviendo el pensamiento crítico y el hábito lector en espacios comunitarios. La realización de estas actividades permitió cumplir satisfactoriamente la meta, consolidando la presencia institucional en la región y contribuyendo al desarrollo integral del estudiantado.

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus mensualidades.
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Canalizar 5 estudiantes a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades en el año 2025.

Se implementaron acciones de seguimiento individualizado dentro de sus actividades extracurriculares, particularmente en el área deportiva. Como resultado de este acompañamiento, se canalizó a un estudiante destacado del taller de ajedrez, derivado de la evaluación continua de sus habilidades y del monitoreo realizado por el promotor de la disciplina, quien identificó el potencial del alumno para continuar desarrollándose en espacios especializados.

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus mensualidades.
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Gestionar 3 acuerdos de colaboración con instituciones participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas. en el 2025

Se realizaron gestiones con diversas instituciones de educación superior, logrando concretar convenios de colaboración con la Universidad Politécnica de Energía (UPE) y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). Estos acuerdos representan un avance significativo en la ampliación de oportunidades para los estudiantes, al facilitar su participación en actividades formativas externas y promover su desarrollo integral mediante el acceso a espacios académicos, culturales y deportivos que complementan su formación profesional.





Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus mensuralidades.
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	Mantener la instalación y operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Instituto en el año 2025

Se confirma el cumplimiento del 100%, dado que la institución ha continuado con las acciones previstas para garantizar condiciones adecuadas de seguridad y salud laboral. Tal como se mencionó previamente, la Comisión desarrolla actividades permanentes que incluyen supervisiones de las cuales se genera mantenimiento preventivo y correctivo, lo que permite asegurar la continuidad operativa y el fortalecimiento de la cultura de prevención dentro del Tecnológico de Atitalaquia.

Eje	Calidad Educativa, cobertura y formación integral
Objetivo	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus mensuralidades.
Línea de Acción	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Meta 2025	50 estudiantes prestadores de servicio social para fortalecer la difusión del servicio social para atender problemas locales y regionales, durante el 2025.

Se llevaron a cabo acciones coordinadas entre los Departamentos de Servicios Escolares y Gestión Tecnológica y Vinculación, con el propósito de informar y orientar a los estudiantes que habían alcanzado el 70% de los créditos académicos necesarios para realizar esta actividad. Durante el periodo, ambos

departamentos organizaron pláticas y sesiones informativas donde se dio a conocer a los estudiantes las instituciones públicas disponibles, así como los lineamientos y requisitos establecidos para la prestación del servicio social, promoviendo su participación en proyectos con impacto comunitario y asegurando el cumplimiento del indicador establecido para el año.

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Este eje rector del PDI de TecNM tiene el objetivo promover y fortalecer la investigación tecnológica, a través de la plantilla docente, propiciando que ostente nivel posgrado, con miras de fortalecer las líneas de investigación.

Por otra parte, fortalecer la vinculación con el sector público y privado a fin de poder generar alianzas estratégicas en pro de la institución.

Dentro de este eje se establecieron metas para 2025, mismas que se desarrollaran a continuación.

Eje	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
Objetivo	Robustecer de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad
Línea de Acción	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
Meta 2025	13 participantes Propiciar el incremento de productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Se participó activamente en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación TecNM 2025, consolidándose como un espacio clave para el impulso del talento estudiantil. En la etapa local se contó con la participación de 65 estudiantes, mientras que 13 estudiantes avanzaron a la etapa regional, compitiendo en diversas áreas estratégicas del conocimiento. Los equipos inscritos se distribuyeron en las siguientes categorías: Bienes de consumo (7 equipos), Electromovilidad y transición energética (1 equipo), Industria eléctrica y electrónica (1 equipo), Servicios para la salud (1 equipo), Sostenibilidad y cambio climático (2 equipos) y Agroindustrial (1 equipo). Esta destacada participación refleja el compromiso institucional por fomentar la creatividad, la innovación y el desarrollo de proyectos con impacto social y tecnológico, fortaleciendo así la formación de capital humano altamente especializado.

Categorías	Número de equipos participantes
Bienes de consumo	7
Electromovilidad y transición energética	1
Industria eléctrica y electrónica	1
Servicios para la salud	1
Sostenibilidad y cambio climático	2
Agroindustrial	1
Total:	13



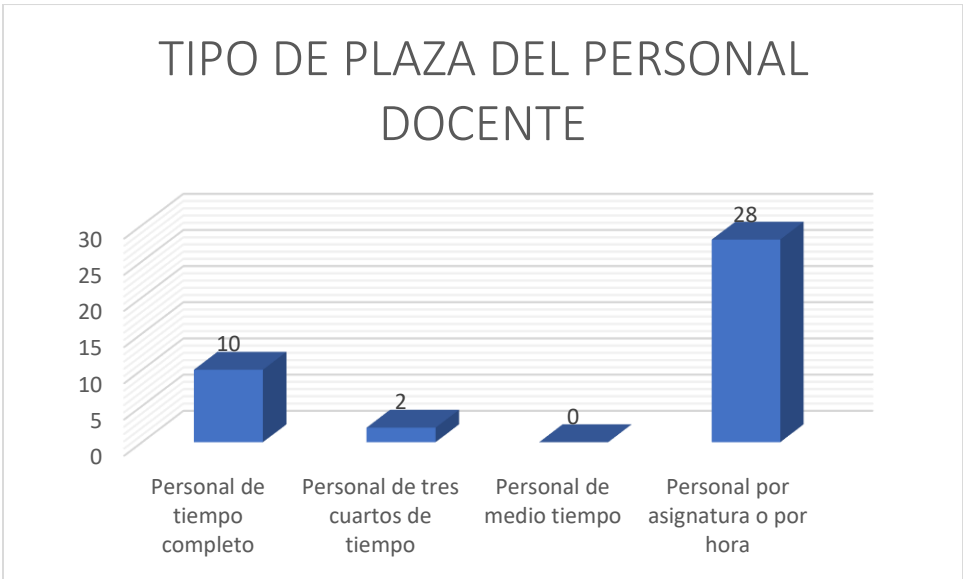
Eje	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
Objetivo	Robustecer de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad
Línea de Acción	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
Meta 2025	Fomentar la participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica en el año 2025

Se identificó como principal área de oportunidad la limitada disponibilidad de personal con plaza de tiempo completo, condición que influye directamente en la capacidad institucional para impulsar actividades de investigación de alto impacto. Como es conocido, entre las funciones sustantivas del personal de tiempo completo se encuentra la generación de conocimiento científico, la vinculación con cuerpos y redes de investigación, y la participación en proyectos

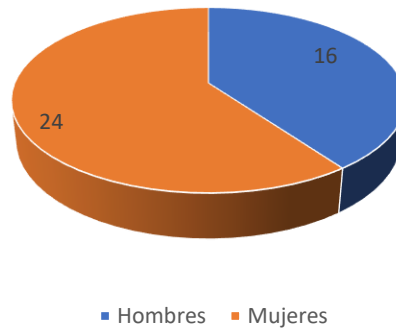
orientados a la solución de problemas complejos y al desarrollo tecnológico. Los datos institucionales muestran una plantilla conformada por 10 docentes de tiempo completo, 2 de tres cuartos de tiempo y 28 docentes por asignatura, distribuidos en un total de 40 académicos, lo que evidencia la necesidad de fortalecer la estructura académica para incrementar la participación en redes especializadas y consolidar la investigación como eje estratégico del Tecnológico de Atitalaquia.

Los datos, se muestran en la siguiente tabla y gráfico.

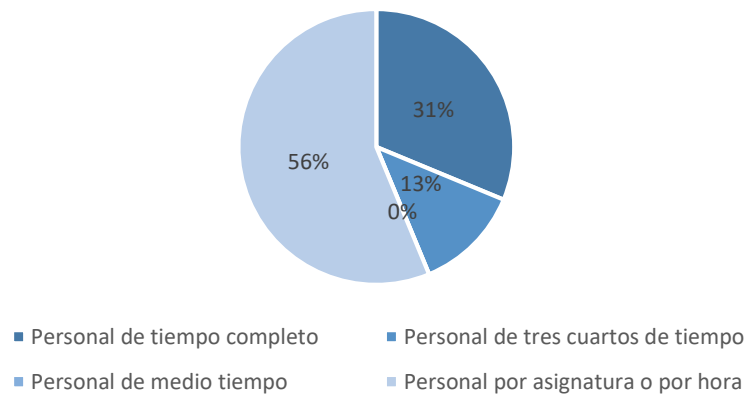
	Hombres	Mujeres	Total
Personal de tiempo completo	5	5	10
Personal de tres cuartos de tiempo	2	0	2
Personal de medio tiempo	0	0	0
Personal por asignatura o por hora	9	19	28
Total	16	24	40



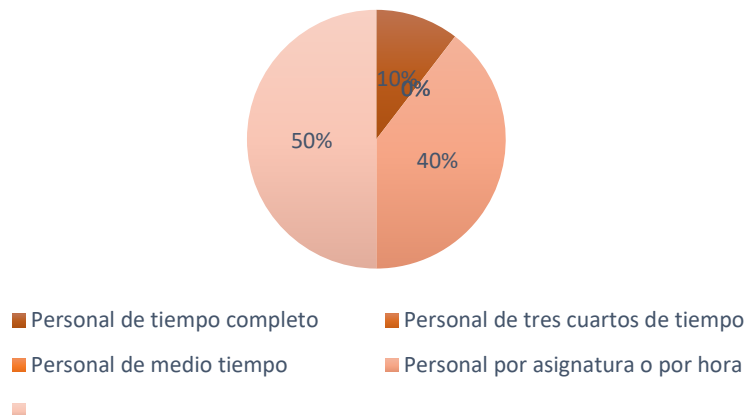
POBLACIÓN POR GENERO DEL PERSONAL DOCENTE



TIPO DE PLAZA DEL PERSONAL MASCULINO



TIPO DE PLAZA DEL PERSONAL FEMENINO



Eje	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
Objetivo	Robustecer de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad
Línea de Acción	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
Meta 2025	Gestionar convenios para uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación, en el 2025

Se avanzó en el fortalecimiento de la colaboración interinstitucional mediante la búsqueda de alianzas estratégicas consolidadas en convenios de colaboración que permitan ampliar las oportunidades de investigación para estudiantes y docentes. Aunque este proceso requiere de análisis técnico y acuerdos formales entre instituciones, durante el periodo se consolidaron esfuerzos en nueve convenios que sientan las bases para próximas colaboraciones que potenciarán la transferencia de conocimiento y la innovación dentro del Tecnológico de Atitalaquia.

Eje	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
Objetivo	Robustecer de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad
Línea de Acción	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
Meta 2025	Fortalecer la vinculación entre el Instituto, gobierno y el sector productivo para contribuir al desarrollo regional mediante la operación del Consejo de Vinculación durante el 2025

Se renovó del Consejo de Vinculación, con el propósito de consolidar el trabajo conjunto con empresas de la región y con instituciones de educación media superior. Esta renovación permitió ampliar los canales de colaboración, fortalecer la pertinencia de los programas educativos y promover proyectos que contribuyen al desarrollo regional, reafirmando el compromiso institucional con la generación de alianzas estratégicas que favorecen la innovación, el crecimiento económico y la formación integral de los estudiantes.



Eje	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
Objetivo	Robustecer de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad
Línea de Acción	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
Meta 2025	Gestionar convenios de colaboración con Instituciones Educativas para fortalecer la formación docente y el servicio educativo, en el 2025.

Se consolidaron alianzas estratégicas mediante la firma de convenios con Estancia de la Mujer y CAPASMAH, orientados al desarrollo académico, científico y tecnológico. Estas colaboraciones permiten establecer mecanismos conjuntos para promover la igualdad de género, potenciar las competencias profesionales y personales de las mujeres, e impulsar proyectos de formación, capacitación, investigación y desarrollo social. Asimismo, dichos acuerdos favorecen la creación de acciones comunitarias que contribuyen al bienestar, al empoderamiento y al acceso a oportunidades educativas, tecnológicas y laborales, fortaleciendo con ello la vinculación institucional y el impacto social del Tecnológico de Atitalaquia.



Eje	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
Objetivo	Robustecer de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad
Línea de Acción	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
Meta 2025	Fortalecer la vinculación que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Se consolidaron acciones de impacto social a través de la participación de estudiantes de servicio social en el programa AlfabetizaTec, mediante el cual se atendió a 51 personas en proceso de concluir su educación básica. Este esfuerzo representa una contribución significativa al desarrollo comunitario, pues se alinea con los planes estratégicos del Gobierno Federal y Estatal orientados a garantizar el acceso a la educación, reducir las brechas educativas y promover la equidad entre sectores vulnerables. Con estas acciones, la institución reafirma su compromiso de impulsar iniciativas que favorecen la inclusión, el bienestar social y el fortalecimiento de capacidades en la región.



Eje	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
Objetivo	Robustecer de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad
Línea de Acción	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
Meta 2025	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral, durante el 2025

Se consolidaron alianzas estratégicas mediante la firma de convenios de colaboración académico-científica y tecnológica con Martillos Hidráulicos y CIIDET Querétaro. Estas alianzas permiten establecer mecanismos de cooperación que favorecen la formación especializada, la investigación aplicada, la capacitación y el desarrollo de proyectos conjuntos. Asimismo, impulsan acciones orientadas a promover la igualdad de género, potenciar las competencias profesionales y personales, y ampliar las oportunidades educativas, tecnológicas y laborales para la comunidad estudiantil y egresada. Con ello, la institución refuerza su papel como agente activo en la innovación, el desarrollo tecnológico y el fortalecimiento del bienestar social en la región.

Eje	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
Objetivo	Robustecer de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad
Línea de Acción	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
Meta 2025	Fortalecer la vinculación a través de los egresados incorporados al mercado laboral

Se promovieron espacios de acercamiento entre generaciones mediante actividades realizadas durante la Semana de Ciencia y Tecnología, coordinadas por las academias de Ingeniería Industrial e Ingeniería Química. En estas jornadas participaron egresadas y egresados que, desde sus diferentes ámbitos profesionales, compartieron experiencias, aprendizajes y recomendaciones con los estudiantes en formación, fortaleciendo así la orientación vocacional, la proyección profesional y el vínculo permanente entre la institución y su comunidad de egresados. Estas acciones enriquecieron el proceso formativo y contribuyeron a consolidar una red de apoyo que favorece la transición al mercado laboral y el desarrollo de competencias para la vida profesional.



Eje Efectividad Organizacional

Eje	Efectividad Organizacional
Objetivo	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad
Línea de Acción	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional
Meta 2025	Implementar estrategia Institucional de comunicación en el 2025

Se dio continuidad a la actualización y fortalecimiento de los medios oficiales de información y difusión, con el propósito de mantener a la comunidad educativa y a la población en general informadas sobre las actividades institucionales, los logros académicos y los servicios que ofrece el plantel. Estas acciones permitieron consolidar un esquema de comunicación más eficiente y transparente, favoreciendo el posicionamiento de la institución y contribuyendo a una gestión institucional orientada a la rendición de cuentas y al fortalecimiento de la confianza social.



Eje	Efectividad Organizacional
Objetivo	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad
Línea de Acción	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional
Meta 2025	Consolidar el sistema de gestión de la calidad en el 2025

Se capacitó al personal directivo con el propósito de avanzar en la implementación del modelo de calidad bajo el esquema de multisitios, asegurando que los procesos institucionales se desarrollen con estándares unificados, eficientes y alineados a los lineamientos del TecNM. Esta acción contribuyó al fortalecimiento de la gobernanza interna, al establecimiento de prácticas de mejora continua y a la construcción de

una cultura organizacional orientada a la calidad, la transparencia y la optimización de los recursos.

Eje	Efectividad Organizacional
Objetivo	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad
Línea de Acción	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional
Meta 2025	Consolidar el modelo de equidad de género en el 2025

Se continua con la consolidación del modelo de equidad de género con el objetivo de auditar el sistema de igualdad de género bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 verificando que la Institución implemente prácticas laborales que garanticen la igualdad de trato y oportunidades, prevenga la discriminación y fomenten ambientes inclusivos y libres de violencia.

Eje	Efectividad Organizacional
Objetivo	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad
Línea de Acción	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional
Meta 2025	Mantener en operación el Subcomité de ética y Prevención de Conflictos de interés en el 2025

Se realizo el proceso de auditoría el cual contribuye a fortalecer la cultura institucional en materia de igualdad sustantiva, asegurando que las políticas, procedimientos y condiciones laborales del plantel se desarrollen bajo criterios de justicia, respeto y corresponsabilidad, consolidando así un entorno organizacional más equitativo y alineado a los principios del TecNM.

Eje	Efectividad Organizacional
Objetivo	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad
Línea de Acción	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional
Meta 2025	Aplicar el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año 2025

Se destinaron esfuerzos a la atención de proyectos prioritarios que contribuyen al fortalecimiento de la infraestructura y a la optimización de los servicios institucionales. Durante el periodo se llevaron a cabo acciones como la construcción de la cancha de usos múltiples y techado, el equipamiento de laboratorios, la adquisición de mobiliario para aulas y la gestión de recursos ante el TecNM para gastos de operación, asegurando con ello un uso responsable y estratégico de los recursos públicos. Estas acciones reflejan el compromiso institucional por mantener una gestión transparente, eficiente y alineada a los principios de austeridad que rigen la administración pública.

Eje	Efectividad Organizacional
Objetivo	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad
Línea de Acción	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional
Meta 2025	Elaborar el informe de rendición de cuentas presentado en el 2025

Se documentó y consolidaron los esfuerzos en torno a la efectividad organizacional mediante la aplicación de prácticas de austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas. Bajo estos principios, se integró el informe correspondiente en tiempo y forma, documentando de manera clara los avances alcanzados, el uso responsable de los recursos y el compromiso institucional con la mejora continua. Este ejercicio reafirma la responsabilidad del Instituto con la sociedad, garantizando procesos administrativos transparentes y una gestión orientada a satisfacer las demandas y expectativas de la comunidad tecnológica y de los organismos rectores.

Perspectivas y retos

El Tecnológico de Atitalaquia, en concordancia con el PDI del TecNM y los avances alcanzados durante el 2025, proyecta como perspectivas estratégicas el fortalecimiento de la calidad educativa, el incremento sostenido de la matrícula, la consolidación de los programas educativos en modalidad virtual, incentivando a docentes de tiempo completo a alcanzar el estatus de perfil deseable a través de PRODEP, promover a docentes PTC para pertenecer al SNII, además de conformar y fortalecer las redes de investigación. Estos objetivos requieren continuar ampliando las estrategias de difusión, mejorar la eficiencia terminal mediante el acompañamiento académico, robustecer la habilitación docente, incrementar la participación en redes de investigación y avanzar en la acreditación de programas bajo estándares nacionales e internacionales. Asimismo, la institución visualiza la importancia de continuar fortaleciendo la infraestructura física y tecnológica, particularmente laboratorios, talleres y aulas, para atender de manera adecuada la creciente demanda educativa y garantizar entornos de aprendizaje pertinentes.

En materia de vinculación, el Instituto busca consolidar alianzas con los sectores público, social y privado, a fin de generar oportunidades para estudiantes y egresados, promover proyectos de impacto regional y continuar participando activamente en programas de alfabetización, emprendimiento, ciencia y tecnología. En el ámbito administrativo, se proyecta continuar con el fortalecimiento de los sistemas de gestión, la consolidación del Modelo de Equidad de Género, el mantenimiento y operación de la Comisión de Seguridad e Higiene, así como el cumplimiento estricto de las prácticas de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, pilares fundamentales de la gestión institucional.

Los retos identificados para el periodo 2026 son los siguientes:

- Incrementar la matrícula institucional, alcanzando una población estudiantil superior a 1,150 estudiantes.
- Lograr que al menos 500 estudiantes sean beneficiados con becas estatales y federales.
- Mantener en operación tres programas educativos en modalidad virtual.
- Habilitar 12 espacios accesibles para personas con discapacidad.
- Modernizar tres laboratorios y talleres adicionales.
- Contar con cinco académicos con estudios de posgrado y consolidar la habilitación docente.
- Capacitar a cinco docentes en el uso de plataformas tecnológicas y herramientas digitales.
- Registrar al menos un académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- Integrar a 20 estudiantes en proyectos de investigación científica y tecnológica.

- Asegurar la participación de dos docentes en proyectos de investigación vigentes.
- Lograr la participación de 20 estudiantes en el programa Talento Emprendedor.
- Garantizar la participación de 60 estudiantes en la Cumbre Nacional INNOVATEC.
- Ampliar los convenios de colaboración interinstitucionales e intersectoriales para fortalecer la vinculación académica, científica y laboral.
- Dar continuidad a la regularización del predio y a las gestiones para la construcción de infraestructura adicional.

El logro de estas metas representa un compromiso compartido entre el personal directivo, docente, administrativo y la comunidad estudiantil. Su cumplimiento permitirá fortalecer la formación integral de los estudiantes, consolidar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como fomentar el crecimiento académico y la proyección institucional. Con ello, el Tecnológico de Atitalaquia reafirma su papel como una institución comprometida con el progreso, la pertinencia educativa y el desarrollo sostenible de la región.

Glosario

PTA	Plan de Trabajo Anual
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
INEA	Instituto Nacional para la Educación de Adultos
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
H. Ayuntamiento	Honorable Ayuntamiento
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PTC	Profesor de Tiempo Completo
ITAt	Instituto Tecnológico de Atitalaquia
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
UPE	Universidad Politécnica de la Energía
UAEH	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
CAPASMAH	Comisión de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento del Municipio de Atitalaquia Hidalgo
CIIDET	Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género

Anexos

Tabla con los avances anuales pormenorizados de cada uno de los indicadores y metas comprometidos en el PTA 2025 del Instituto Tecnológico.

Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Acción	Nombre de la acción	Avance
1	1	1	1	1	1	Dar difusión del Modelo Educativo en el año 2025	100%
1	1	1	2	2	1	Integrar reporte de autoevaluación SEAES en el 2025	100%
1	1	2	1	9	1	Gestionar ante las diferentes instancias las plazas para cubrir las necesidades académicas	40%
1	1	2	2	11	1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los docentes de licenciatura en el año 2025	0%
1	1	2	2	12	1	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico en el año 2025	40%
1	1	2	3	16	1	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico en el 2025	40%
1	1	2	3	17	1	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico en el 2025	40%
1	1	3	1	21	1	Gestionar capacitación en el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos en el 2025	20%
1	1	3	2	23	1	Capacitar al personal de apoyo y asistencia a la educación durante el año 2025	100%
1	1	3	2	24	1	Capacitar al personal directivo durante el año 2025	100%
1	1	4	2	27	1	Desarrollar proyectos enfocados a la aplicación de tecnologías en la solución de problemas en el 2025	100%
1	1	4	2	29	1	Incrementar la participación de los estudiantes en convocatorias en materia académica durante el 2025	50%
1	1	4	2	31	1	Incrementar la participación de académicos en convocatorias en materia de investigación durante el año 2025	2%
1	1	4	2	33	1	Incrementar la participación de estudiantes en convocatorias en materia de investigación en el año 2025	100%
1	1	4	3	35	1	Generar estrategias para que personal docente desarrollen habilidades de comunicación de una segunda lengua en el 2025	0%
1	1	4	3	36	1	Generar estrategias para que los estudiantes desarrollen habilidades de comunicación de una segunda lengua en el 2025	11.11
ET	0	1	2	44	1	Promover a través de los programas académicos elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el 2025	5%
1	2	2	1	2	1	Incrementar el número de estudiantes beneficiados con una beca de diferentes instancias.	78.46
1	2	2	2	4	1	Incrementar la matrícula de licenciatura en el 2025	82.81

Eje	Ob	LA	Pro	In	Acción	Nombre de la acción	Avance
1	2	2	2	5	1	Ampliar la cobertura e incrementar la atención a la demanda en el 2025	
1	2	2	4	8	1	Incrementar la matrícula de educación no escolarizada durante el 2025	100%
1	2	2	5	9	1	Fortalecer las competencias de estudiantes vulnerables a reprobado y/o deserción mediante el programa de tutorías en el 2025	100%
1	2	2	5	10	1	Fortalecer las competencias de estudiantes vulnerables a reprobado y/o deserción mediante el programa de tutorías en el 2025	100%
1	2	2	6	11	1	Incrementar la atención a la demanda durante el año 2025	100%
1	2	3	1	13	1	Incrementar los programas académicos en modalidad no escolarizada y mixta en el 2025	100%
1	2	4	1	16	1	Modernizar los laboratorios en el año 2025	100%
1	2	4	2	17	1	Gestionar recursos para incrementar la capacidad instalada de aulas para la docencia en el 2025	0%
1	2	4	3	18	1	Gestionar la regularización del predio del Instituto	50%
ET	0	2	1	19	1	Implementar programa de equidad y justicia social en el 2025	100%
1	3	1	1	1	1	Participar en diferentes eventos internos y externos en actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas en el año 2025	100%
1	3	1	2	2	1	Participar en diferentes eventos internos y externos en actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas	100%
1	3	2	1	3	1	Contar con Instalaciones en condiciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y/o deportivas	50%
1	3	2	2	4	1	incorporar un Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado. en el año 2025	100%
1	3	2	3	5	1	Realizar eventos culturales, cívicos y deportivos intramuros realizados, en el 2025	100%
1	3	2	3	6	1	Participar Estudiantes en eventos culturales, cívicos y deportivos externos.	100%
1	3	2	5	8	1	Estudiantes canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades en el año 2025.	3.33%
1	3	2	6	9	1	Gestionar los acuerdos de colaboración con instituciones participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas. en el 2025	3.33
1	3	3	1	10	1	Mantener la instalación y operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Instituto en el año 2025	100%
1	3	3	2	11	1	Fortalecer la difusión del servicio social para atender problemas locales y regionales, durante el 2025.	100%

Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Acción	Nombre de la acción	Avance
ET	0	3	2	13	1	Difundir entre la comunidad el código de conducta del TecNM en el 2025	100%
2	4	1	3	4	1	Propiciar el incremento de productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	140%
2	4	2	2	7	1	"Gestionar convenios de colaboración con diferentes sectores regionales para impulsar proyectos de investigación científica. Tecnológica y de innovación "	3.33
2	4	2	3	8	1	Fomentar la participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica en el año 2025	0%
2	4	3	1	11	1	Gestionar convenios para uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación, en el 2025	3.33%
ET	0	4	1	14	1	Promover a través de academias la generación de proyecto de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el 2025	3.33%
ET	0	4	2	15	1	Implementar acciones afirmativas para la igualdad de género durante el 2025	100%
2	5	1	1	1	1	Fortalecer la vinculación entre el Instituto, gobierno y el sector productivo para contribuir al desarrollo regional mediante la operación del Consejo de Vinculación durante el 2025	100%
2	5	1	2	2	1	Gestionar convenios de colaboración con Instituciones Educativas para fortalecer la formación docente y el servicio educativo, en el 2025.	66.66%
2	5	1	3	3	1	Gestionar convenios de colaboración con Instituciones Educativas de educación superior, para fortalecer la formación docente y el servicio educativo, en el 2025	66.66
2	5	1	4	4	1	Fortalecer la vinculación que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	100%
2	5	1	5	5	1	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral, durante el 2025	100%
2	5	3	2	12	1	Fortalecer la vinculación a través de los egresados incorporados al mercado laboral	100%
ET	0	5	1	14	1	Propiciar el incremento de productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en el 2025	33.33%
ET	0	5	2	15	1	Fortalecer la difusión del servicio social para participar en actividades de inclusión e igualdad en el año 2025	100%
3	6	2	2	6	1	Implementar estrategia Institucional de comunicación en el 2025	100%
3	6	2	3	7	1	Consolidar el sistema de gestión de la calidad en el 2025	40%
3	6	2	3	10	1	Consolidar el modelo de equidad de género en el 2025	100%

Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Acción	Nombre de la acción	Avance
3	6	4	1	17	1	Mantener en operación el Subcomité de ética y Prevención de Conflictos de interés en el 2025	100%
3	6	4	2	18	1	Aplicar el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año 2025	100%
3	6	4	3	19	1	Elaborar el informe de rendición de cuentas presentado en el 2025	100%
ET	0	6	1	21	1	Operar el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el 2025	100%
ET	0	6	2	22	1	Operar un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el 2025	50%